

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косковская основная школа»
Рославльского района, Смоленской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
«30» марта 2022 г.
протокол №

Утверждаю
Директор школы
М.И. Червяков

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Косковская основная школа»
за 2021 год

Структура отчета самообследования

1. Аналитическая часть.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. Организация учебного процесса;

2.4. Востребованность выпускников;

2.5. Качество кадрового обеспечения;

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. Материально-техническая база;

2.8. Внутренняя система оценки качества образования;

2.9. Анализ показателей деятельности организации.

2.10. Направления работы и задачи школы на 2022 год.

3. Сводная таблица основных показателей.

Самообследование МБОУ «Косковская основная школа» далее по тексту Школа проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в марте администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБОУ «Косковская основная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 года № 3206

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

Юридический и фактический адрес школы:

216530, Россия, Смоленская область, Рославльский район, д.Коски, ул. Школьная, д.1.

Телефон: 8(48134)5-75-17

E-mail: koskishool2007@yandex.ru

Сайт: <http://school-ros1-kos.gov67.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Архивные данные работы Косковской школы в довоенное время отсутствуют.

С 1959 года Косковская школа была переименована в Косковскую восьмилетнюю школу. С 1986 года переименована в Косковскую неполную среднюю школу.

С января 1992 года все не полные средние школы переименованы в основные общеобразовательные школы.

Косковская основная общеобразовательная школа переименована в Косковскую муниципальную основную общеобразовательную школу с 14.12.1992 года на основании Постановления Главы администрации Рославльского района № 1374 от 14.12.1992 г.

Косковская муниципальная основная общеобразовательная школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Косковская основная общеобразовательная школа» с 18.06.1998 года на основании Постановления Главы муниципального образования «Рославльский район» № 524 от 18.06.1998 года.

Муниципальное образовательное учреждение «Косковская основная общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Косковская основная общеобразовательная школа» на основании Постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области № 1799 от 26.08.2011 года.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Косковская основная общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косковская основная школа» (МБОУ «Косковская основная школа») на основании Постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области № 3206 от 25.12.2014 года.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке – Серия 67Л01 № 0002487 регистрационный №4533 от 09 октября 2017 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Косковская основная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации Департаментом Смоленской области по образованию и науке серия 67А02 № 0000503, регистрационный номер № 1776 от 23 октября 2017 г. (действительно по 17 января 2024 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области.

Отраслевым органом для школы является комитет образования администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

Местонахождение Учредителя: 216500 Смоленская область, город Рославль, пл. Ленина, д.1 МБОУ «Косковская основная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.5. Деятельность МБОУ «Косковская основная школа» регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и Программой развития школы «Школа содействия здоровью, интеллектуальному, нравственно-патриотическому, творческому развитию учащихся», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Косковская основная школа» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной

функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Общее собрание работников школы
- Органы ученического самоуправления (Совет обучающихся)
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Косковская основная школа»

- план работы МБОУ «Косковская основная школа» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации программы развития школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Школа работает по программе «Школа содействия здоровью, интеллектуальному, нравственно-патриотическому, творческому развитию учащихся», рассчитанной на 2018-2023 г. Все участники образовательного процесса школы включены в реализацию этой программы развития.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе: «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, в 9 классе через учебные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям:

- I – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. В 2020 году обучение в школе I ступени и II ступени (1-9 классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта – это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родители получили информацию о переходе школы на ФГОС, была представлена программа действий по реализации стандартов. Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали учебные курсы и кружки, спортивные секции. Элективные курсы и групповые занятия по предметам по выбору способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-2020 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

На ступени начального образования в 4 классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019-2020 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2019-2020 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

Успевают на «отлично» (без 1 класса)

Классы	2018-2019 учебный год (33 чел)		2019-2020 учебный год(33чел)		2020-2021 учебный год(33чел)	
	Успевают на «отлично»	%	Успевают на «отлично»	%	Успевают на «отлично»	%
1-4	2	17	1	8	1	11
5-9	2	10	2	10	2	8
Всего по школе	4	12	3	9	3	9

Вывод: процент учащихся, успевающих на «отлично» стабилен.

Успевают на «4» и «5» (без 1 класса)

Классы	2018-2019 учебный год (33чел)		2019-2020 учебный год(33)		2020-2021 учебный год(33)	
	Успевают на "4" и "5"	%	Успевают на «4»и «5»	%	Успевают на «4»и «5»	%
1-4	7	58	9	75	5	56
5-9	11	52	9	43	11	46
Всего по школе	18	55	18	56	16	48

Вывод: количество учащихся, успевающих на «4» и»5» уменьшилось.

Качественный показатель успеваемости учащихся (без 1-х классов)

Классы	2018-2019 учебный год (33 чел)		2019-2020 учебный год (33)		2020-2021 учебный	
	Успевают на «4» и"5"+ «5»	%	«4» и"5"+ «5»	%		%
1-4	9	75	10	63	6	67
5-9	12	52	11	52	13	54
Всего по школе	21	64	21	64	19	58

Вывод. Качественный показатель успеваемости учащихся на допустимом уровне и стабилен. Из данной таблицы и видно, что качество знаний за последние два года выросло, а в этом году понизилось. Уровень успеваемости остался максимальным – 100%

Сводная ведомость успеваемости школы за 2020-2021 уч.год

	Количество учащихся по школе (без 1 класса)	Количество учащихся по школе, успевающих на «4» и «5»	Качество по школе	Успеваемость по школе
I четверть	33	17	52%	97%
II четверть	33	18	55%	97%
III четверть	33	17	52%	97%
IV четверть	33	13	33%	100%
2020/2021 уч.год	33	19	58%	100%
2019/2020 уч.год	33	21	64%	100%
2018/2019 уч.год	33	21	64%	100%

Выводы:

1. Из данной таблицы и видно, что качество знаний за 2020/21уч. год снизилось. Уровень успеваемости остался максимальным – 100%

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 2 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план и имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.

Таблица статистических данных

Класс	ФИО классного руководителя	Количество учащихся	Допущено	Не допущено	Щадящий режим
9	Харина Н.Ю.	2	2 (100%)	нет	нет

В итоговой аттестации за курс основной школы участвовало 2 обучающихся и по решению педсовета все 2 обучающихся были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании. Успеваемость экзаменов в 9 классе составила 100%.

Результаты экзаменов видим в таблице:

Предмет и форма сдачи	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во осво-бужденных	Кол-во сдававших	Из них сдали на:								Успеваемость %	Качество %
					«5»		«4»		«3»		«2»			
					к	%	к	%	к	%	к	%		
Математика	Новик Е.А.	2	--	2	-	-	-	-	2	100%	-	-	100%	0%
Русский язык	Харина Н.Ю.	2	--	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-	100%	50%

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Количество обучающихся в 5–9 классах – 24

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах 5–9 классах - 9

Количество победителей – 6

Количество призёров – 1

Математика

№ п/п	Класс	Фамилия, имя ученика	Количество баллов	Категория участника
1.	7	Осмоловский Н.	21	победитель
2.	7	Пигарёва К.	21	победитель
3.	5	Изотов В.	12	участник
4.	6	Авдеева Т.	21	победитель

Информатика

№ п/п	Класс	Фамилия, имя ученика	Количество баллов	Категория участника
1.	7	Осмоловский Н.	56	участник
2.	7	Пигарёва К.	71	участник

География

№ п/п	Класс	Фамилия, имя ученика	Количество баллов	Категория участника
1.	9	Пашаев Р.	13,5	участник

Биология

№ п/п	Класс	Фамилия, имя ученика	Количество баллов	Категория участника
1.	7	Пигарёва К.	17	участник
2.	8	Савченкова Ел.	15	участник
3.	8	Иглин Г.	14	участник
4.	9	Пашаев Р.	23,2	участник

Русский язык

№ п/п	Класс	Фамилия, имя ученика	Количество баллов	Категория участника
1	6	Авдеева Т.	46	победитель
2	7	Осмоловский Н.	53	призёр
3	7	Пигарёва К.	73	победитель

Обществознание

№ п/п	Класс	Фамилия, имя ученика	Количество баллов	Категория участника
1	8	Савченкова Ел.	38	участник
2	7	Осмоловский Н.	33	участник
3	7	Пигарёва К.	51	участник

Физическая культура

№ п/п	Класс	Фамилия, имя ученика	Количество баллов	Категория участника
1	9	Пашаев Р.	19	победитель

Немецкий язык

№ п/п	Класс	Фамилия, имя ученика	Количество баллов	Категория участника
1.	7	Пигарёва К.	21	участник
2.	8	Савченкова Ел.	26	участник
3.	7	Осмоловский Н.	26	участник
4.	7	Круглова К.	27	участник
5.	8	Василенко Ю.	24	участник

Результативность участия в муниципальном этапе Олимпиады по предметам следующая:

	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников в муниципальном

			этапе
2020/2021 уч. год	6	1	6
2019/2020 уч. год	5	6	5
2018/2019 уч. год	12	5	12
2017/2018 уч. год	10	6	10

С каждым годом уменьшается количество учащихся в школе, также снижается количество участников школьных олимпиад и их победителей, но с предыдущим годом их увеличилось на 1.

Итоги всероссийских олимпиад за 2020/2021 учебный год

Класс	Медвежонок		Кенгурёнок		Человек и природа		КИТ	
	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%
2 класс	2	75%	н е п р о в о д и л с я		н е п р о в о д и л с я		1	50%
3 класс	3	60%					4	100%
4 класс	1	100%					1	100%
5 класс	3	60%					1	20%
6 класс	3	50%					2	40%
7 класс	4	100%					2	50%
8 класс	5	71%					7	100%
9 класс	0	0%					2	100%
Всего 2020/2021 уч. год	22	67%					-	-
Всего 2019/2020 уч. год	18	56%	-	-	-	-	14	44%
Всего 2018/2019 уч. год	16	48%	17	39%	17	39%	18	55%

Пятый год учащиеся школы принимают участие в конкурсе «КИТ». По опросам зам. директора учащимся этот конкурс очень нравится, в него были включены математические задания и задания на знания информатики, участников этого конкурса стало больше. Нравятся задания «Медвежонок» и количество учащихся, принявших участие в конкурсе, повысился.

В этом году учащиеся школы с 1-9 класс участвовали в полиатлоне-мониторинге «Политоринг»-2020 г. Проведённое мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования, оно основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. По результатам исследования были выведены результаты по каждому учащемуся, так и по школе в целом. Полиатлон-мониторинг был проведен 4 марта. Общее количество участников по школе:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2	3	5	1	5	6	4	7	2

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчёт, в котором:

- определяется уровень его подготовленности в четырёх предметных областях
- определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий
- определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 5-9 классов сформирован индивидуализированный отчёт, в котором:

- определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях
- проводится сравнение уровней подготовленности по предметам
- проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника
- определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий
- определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий
- определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам в школе. Ранжирование осуществлялось по трём уровням подготовленности: а) низкий б) достаточный в) высокий, также данный мониторинг показал уровень сформированности универсальных учебных действий по классам. Оценивались личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД. Учителя - предметники, родители ознакомлены с результатами мониторинга. Классные руководители оформили результаты в портфолио учащихся.

Вопросы воспитания личности обучающегося являлись одними из главных, над которыми работал педагогический коллектив школы в 2020-2021 году.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу, направленную на развитие воспитательной системы школы в соответствии с программой воспитания.
- ✓ Развивать гражданскую ответственность через совершенствование системы органов ученического самоуправления.
- ✓ Разнообразить формы работы по пропаганде здорового образа жизни.
- ✓ Расширить, по возможности, сеть кружков дополнительного образования и обеспечить более активное участие учащихся в различных конкурсах.

Реализации задач способствует модель воспитательной системы, согласно которой в воспитательный процесс включены ученики, учителя, родители, социокультурная и природная среда.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- ✓ развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- ✓ содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- ✓ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- ✓ создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- ✓ воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- ✓ поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- ✓ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ✓ развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- ✓ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ✓ создание условий для сохранения здоровья, физического развития; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- ✓ совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;
- ✓ развитие преемственности воспитательной работы начального и основного звена через систему совместных мероприятий.

Реализация этой цели и задач предполагает:

- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- ✓ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- ✓ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- ✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации
- ✓ Конвенция о правах ребёнка
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ Устав МБОУ «Косковская основная школа»

Поставленные задачи ВР соответствовали программе духовно-нравственного воспитания.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- **социальное направление** (в т.ч. развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся; расширение связей с социумом);
- **духовно-нравственное направление** (в т.ч. гражданско-патриотическое воспитание школьников);

- *общекультурное направление* (в т.ч. художественная деятельность и эстетическое воспитание);
- *спортивно-оздоровительное направление* (в т.ч. валеология);
- *общинтеллектуальное направление.*

А также:

- коллективные творческие дела;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Работа проводилась через реализацию программ духовно-нравственного воспитания, внеурочной деятельности начальных классов, программ школьных кружков, разработанных в школе.

Использовались разнообразные формы работы: от коллективных творческих дел (мозговые штурмы, квесты, флэш-мобы, акции и т.д.) до индивидуальных работ (портфолио личных достижений, участие в конкурсах разных уровней).

Работа школы строилась по ключевым модулям, запланированным школой на каждый месяц в течение всего учебного года:

Сентябрь - «Наша школьная планета»

Октябрь - «Учиться и учиться»

Ноябрь - «Соблюдаем права – сохраняем жизнь»

Декабрь - «Зимняя радуга»

Январь - «Мир моих увлечений»

Февраль - «Русскому воинству и оружию слава!»

Март - «Красота. Доброта. Гармония»

Апрель - «Здоровое поколение»

Май - «Победный май»

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах – это те мероприятия, которые отражают традиции школы. В этом году были запланированы (и большая часть из них проведена в режиме реального времени или дистанционно):

В целях воспитания у учащихся патриотических чувств, гражданственности, любви к Родине, уважения к историческому прошлому родной страны и были проведены следующие мероприятия:

- Урок Победы.
- 77– летию освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков посвящается;
- операция «Обелиск» (уборка территории около памятников);

- митинг, посвящённый освобождению Смоленщины «Освободителям – слава!»
 - Участие в видео-челлендже РРДОО «Ребятчья республика» «Неизвестный солдат» (онлайн).
 - День героев Отечества «По страницам нашей истории»
 - Видео – урок «Конституция России – наш основной закон»
 - Международный день памяти жертв Холокоста
 - Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».
 - Урок истории «За каждый дом, этаж и двор»
 - Линейка скорби и памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Ко Дню Победы:
- Акция «Георгиевская ленточка»
 - Митинг « К Победе шёл , Россия, твой солдат»
 - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»(онлайн)
 - акция «Окна победы»
 - акция «Письма Победы»
 - Участие во Всероссийском патриотическом проекте - конкурсе сочинений «Память сильнее времени».

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Милосердие воспитывает в детях такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Уже стало традицией ежегодно принимать участие в районной акции «Добрая игрушка детям». И в этом учебном году были собраны и переданы вещи, игрушки, школьные принадлежности координатору детской организации «Ребятчья республика» Никитенко Т.В.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

Перед педагогическим коллективом школы по привитию навыков здорового образа жизни ставились следующие цели и задачи: пропаганда ЗОЖ, формирование негативного отношения к наркотикам, к табакокурению, алкоголю среди учащихся, воспитание психически здорового, развитого человека.

Традиционно в школе проводятся Дни здоровья и спортивно-массовые мероприятия.

Выставки литературы по проблемам профилактики алкоголя, наркотической зависимости, анкетирование учащихся с целью выявления детей «группы риска», общешкольные конкурсы «Самый здоровый класс», «Спортсмен года» приносят свои результаты по негативному отношению к вредным привычкам.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2020-2021 году были проведены следующие основные мероприятия:

- День знаний;
- День Учителя;
- День Пожилых людей;
- прием в ряды РДШ;

- праздник «Осенний бал»;
- День народного единства;
- участие в концерте ко Дню матери;
- организация проведения новогодних мероприятий;
- празднование Дня Святого Валентина - организация почты;
- День Защитника Отечества;
- 8 Марта;
- общешкольные классные часы: «Уроки доброты», «31 годовщина вывода войск с Афганистана»;
- проведение мероприятий, посвященных 75- летию снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- акция: «Чистые берега, чистые реки, чистые улицы, чистое село»
- акция «Волшебство новогодней поры»;
- акция «Армейский чемоданчик»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- участие во Всероссийской акции «День доброй воли»;
- участие во Всероссийской акции «Сад памяти»(онлайн);
- участие во Всероссийской акции «Будь здоров» (онлайн);
- участие во Всероссийской акции «День Космонавтики»(онлайн);
- участие в акциях и флешмобах (онлайн): флешмоб, флешмоб «Спасибо учитель», акция «Выпускной класс 2020», акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», акция «Письма Победы», акция «Литература Победы», акция «Помним», флешмоб «Мы все равно скажем спасибо», акция «Бессмертный полк», акция «Дорога памяти», акция «Кодекс РДШ», акция «Талисман РДШ»;
- конкурс рисунков «Памяти павших»;
- конкурс «Золотые правила нравственности».

Основные результаты воспитательной работы школы:

Участие и победы в районных и областных мероприятиях, различных конкурсах и соревнованиях.

В связи с коронавирусом в нашей стране многие мероприятия, запланированные в нашей школе и районе, были отменены, но в первом полугодии 2020/21 уч.года учащиеся приняли участие в различных конкурсах и праздничных программах:

- **Всероссийские конкурсы и соревнования:**
 - ✓ Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» - участие
 - ✓ Всероссийский конкурс «КИТ» (учащиеся 2-9 кл) – участники
 - ✓ Всероссийский полиатлон-мониторинг – участие (результаты)
 - ✓ Всероссийский проект «Урок Цифры. Нейросети и коммуникации» 2021
 - ✓ Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (участие)
 - ✓ Диктант по общественному здоровью (участие)
 - ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени» (2 место) - Исайченко Ал.
- **Региональные конкурсы и соревнования:**
- **Муниципальные конкурсы и соревнования:**

Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет» в номинации «Дорога к храму» (3 место) Авдеева Т.

Конкурс поделок «Новогодний подарок» (участие)

Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества «Радуга-2020» (3 место)

Школьные и межшкольные конкурсы и соревнования:

Конкурс «И снова в царстве моём пора золотая»

Конкурс «Волшебство своими руками»

Вывод:

В 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 08:30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 6-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. 1-

4 класс – пятидневная учебная неделя,

5 – 9 классы - шестидневная учебная неделя.

Учебный план для 1- 9-х классов на 2020-2021 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 «О б утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189);
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373»;

11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

13. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

14. Приказа Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи от 03.06.2013 № 299 «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Смоленской области», приказа Департамента Смоленской области по образованию от 30.05.2005 № 440; приказа Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 03.06.2013 № 524

15. Нормативных документов Департамента образования и науки Смоленской области

16. Документов МБОУ «Косковская основная школа»:

- Устав МБОУ «Косковская основная школа»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации.
- Программа развития МБОУ «Косковская основная школа» 2018-2023 гг.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Начальное общее образование (Школа)-16чел.	Основное общее образование (Школа)-21.
1 класс – 2 обучающихся	5 класс - 6 обучающихся
2 класс – 3 обучающихся	6 класс – 5 обучающихся
3 класс - 5 обучающихся	7 класс - 3 обучающихся
4 класс - 1 обучающихся	8 класс - 8 обучающихся
	9 класс - 2 обучающихся

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

2.4. Востребованность выпускников

Мониторинг определения выпускников школы

Название учебного заведения	2018-2019 учебный год (8 чел)		2019-2020 учебный год (2 чел)		2020-2021 учебный год (2 чел)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		
Кириловская средняя школа имени героя Советского союза Л.И. Головлёва						
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»						
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	3	50				
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»						
Смоленская академия профессионального образования (СмолАПО)						
СОГБОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	3	50	2	100	2	100

Все выпускники школы поступают в средние и в среднеспециальные учебные заведения, и успешно продолжают обучение.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2020 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационная категория			
	высшее	среднее-специальное	не педагогическое	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	высшая	первая	соответствует занимаемой должности	не аттестован
Руководящие работники	2						2				2	
Педагогические работники	10	1					7	4	2	9	0	
Всего	10	1					4	5	2	9	2	-

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в Смоленском областном институте развития образования в 2021 году прошли все педагогических работника.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 3575/902 экземпляров книг: художественной литературы – 3575, школьных учебников – 917, методической и справочной литературы – 40.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-9 классов соответствующие ФГОС НОО и ООО по технологии, музыке, ИЗО, ОБЖ и физической культуре.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное типовое здание Школы. Проектная наполняемость Школы-192 обучающихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет географии

Кабинеты русского языка и литературы

Кабинет математики и информатики

Кабинет физики и химии

Кабинет биологии

Кабинеты оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Спортивный зал для занятий физкультуры в Школе.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Кабинеты административного персонала

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинского кабинета в школе нет, заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Рославльская ЦРБ» на базе Любовского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая в Школе на 40 посадочных мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры и ноутбуки – 5/4:

Проекторы - 3

Принтеры-2

МФУ – 2

Фотоаппарат-1

Телевизор-1;

Музыкальный центр-3;

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической

помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учетом результатов мониторинга, участия учащихся 4,5 классов в ВПР, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителем директора по УВР, протоколах совещаний при директоре, на заседаниях педагогических советов, приказах директора.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Мониторинг успеваемости по классам (2-9 класс)

Класс	Кол-во уч-ся	Качество знаний %	Успеваемость %	Ф.И.О. кл.руководителя
2	3	67%	100%	Шишкина Т.А.
3	5	60%	100%	Кравцова В.В.
4	1	100%	100%	Кравцова В.В.
5	5	60%	100%	Калинина В.А.
6	6	50%	100%	Дмитраченкова Г.В.
7	4	75%	100%	Титкова Е.Л.
8	7	43%	100%	Ивашкина И.С.
9	2	100%	50%	Харина Н.Ю.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие отчеты, выставки педагогического мастерства и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

2.10. Направления работы и задачи школы на 2022 год

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Косковская основная школа»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной

школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление

здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее развивать в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их

заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития

способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с

ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа

профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

3. Сводная таблица основных показателей

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КОСКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (3%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек /34%
1.13.1	Регионального уровня	0 человек ,0%
1.13.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека /7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /100%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 8%
1.29.2	Первая	9 человек/82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ (27%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет

2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв. м

Директор школы

М.И. Червяков