

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБОУ  
«Косковская основная школа»  
от 01.09.2020 № 74

**Положение  
об оценке эффективности  
деятельности педагогических  
работников  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Косковская основная школа»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета школы  
(Протокол от 31.08.2020 г. №1)

**ПРИНЯТО**  
с учетом мотивированного мнения ПК  
(Протокол от 31.08.2020 г. №1)

# **Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косковская основная школа»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников (далее - Положение) МБОУ «Косковская основная школа» (далее - Школа) определяет порядок и критерии оценки эффективной профессиональной деятельности педагогических работников Школы.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы педагогических работников Школы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.3. Задачами оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников Школы являются:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем – о динамике успешности, конкурентоспособности деятельности педагогических работников Школы на основе внешней экспертной оценки деятельности;

- выявление потенциала и проблемных направлений в работе с целью повышения эффективности деятельности педагогических работников Школы согласно полученным данным;

- проведение системной самооценки педагогическими работниками Школы собственных результатов профессиональной деятельности.

## **2. Основания и порядок проведения оценки**

2.1. Основанием для оценки эффективности деятельности педагогических работников Школы служат результаты самооценки, представленные, согласно показателям оценки эффективности деятельности педагогических работников Школы (Приложение № 1), в оценочном листе самооценки профессиональной деятельности (Приложение № 2), который ежеквартально представляется в экспертную комиссию не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

2.2. Данные о деятельности педагогических работников Школы по итогам самооценки позволяют оценить уровень эффективности профессиональной деятельности педагогических работников Школы по основным направлениям и показателям, определенным в перечне показателей эффективности деятельности педагогических работников Школы.

2.3. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов педагогическим работникам Школы.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Школы приказом по Школе создается экспертная комиссия, в состав которой входят директор Школы, заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, руководители

школьных методических объединений учителей, председатель профсоюзного комитета Школы.

2.5. Председателем экспертной комиссии является директор Школы.

2.6. Экспертная комиссия на основании представленных педагогическими работниками Школы оценочных листов самооценки профессиональной деятельности осуществляет оценку эффективности деятельности педагогических работников Школы.

2.7. В случае необходимости педагогические работники Школы обязаны предоставить экспертной комиссии подтверждение самооценки своей профессиональной деятельности.

2.8. Оценка эффективности деятельности педагогических работников Школы проводится ежеквартально по итогам работы за предыдущий квартал.

2.9. Экспертная комиссия принимает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом.

На основании протокола экспертной комиссии приказом по Школе устанавливаются стимулирующие выплаты педагогическим работникам Школы.

Размер стимулирующей выплаты к заработной плате педагогического работника по итогам отчетного периода определяется путем умножения количества баллов, набранных работником в течение предыдущего отчетного периода, на стоимость одного балла в рублях. Стоимость одного балла для расчета стимулирующей выплаты рассчитывается путем деления соответствующей части фонда стимулирующих выплат отчетного периода на общую сумму баллов, набранных всеми педагогическими работниками Школы.

Формула для расчета размера стимулирующей выплаты к заработной плате педагогического работника:

$$СВ = СОБ \cdot КБ ,$$

Где СВ – размер стимулирующей выплаты педагогического работника,

СОБ - стоимость одного балла в рублях,

КБ – количество баллов педагогического работника.

Формула для расчета стоимости одного балла:

$$СОБ = \frac{СФСВ}{ОСБ} ,$$

где СФСВ – сумма фонда стимулирующих выплат,

ОСБ – общая сумма баллов, набранных всеми педагогическими работниками.

2.10. Сроками выплаты стимулирующей выплаты педагогическим работникам Школы являются:

Отчетный период	Срок выплаты
I квартал	II квартал
II квартал	III квартал
III квартал	IV квартал
IV квартал	I квартал последующего года

2.11. Стимулирующая выплата за эффективность деятельности педагогическим работникам Школы не устанавливается в случае работы в должности менее трех месяцев.

2.12. Стимулирующая выплата за эффективность деятельности педагогическим работникам Школы не устанавливается (в случае установления – не начисляется и не выплачивается (аннулируется) с момента установления факта) сроком на один месяц в следующих случаях:

- наложения дисциплинарного взыскания на педагогического работника Школы за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей;

- совершения прогула, появления педагогического работника Школы на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, оформленных (зафиксированных) в установленном порядке;

- нанесения педагогическим работником Школы своей деятельностью или бездействием прямого материального ущерба Школе;

- нарушения правил ведения школьной документации, выявленных в отчетном периоде по результатам проверок за отчетный период;

- наличия фактов нарушения санитарно-гигиенического режима и техники безопасности образовательного процесса, выявленных в отчетном периоде по результатам проверок за отчетный период.

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки**

3.1. В случае несогласия педагогического работника Школы с оценкой результативности его профессиональной деятельности данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомочность вынесенной оценки.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии.

3.5. В присутствии педагогического работника Школы, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных и при необходимости изменяя ее.

3.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и оформляется протоколом экспертной комиссии.

Приложение № 1  
к Положению  
об оценке эффективности деятельности  
педагогических работников школы

**Показатели оценки эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «Косковская основная школа»**

№ п/п	Показатели	Индикатор	Расчет показателя
<b>1</b>	<b>Реализация дополнительных проектов (групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, экскурсионные и экспедиционные программы и др.)</b>		
	1. Реализация проектов групповых или индивидуальных по учебному предмету.	Защита проектов обучающихся по предмету на общешкольном уровне на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	1 балл за каждого ученика 2 балла за каждого ученика 3 баллов за каждого ученика 5 баллов за каждого ученика
	2. Работа по привлечению обучающихся к дополнительному, расширенному изучению предмета за рамками тарифицированных часов (предметные недели, творческие объединения обучающихся и т.д.)	Количество обучающихся, привлеченных к дополнительному изучению предмета. Защита результатов деятельности через презентацию, проектную работу, выставки, конкурсы по предмету	Массовое участие учащихся (50 и более %) – 3 балла (максимум).
	3. Воспитательная работа с обучающимися классного руководителя: - социальные проекты класса, - экскурсии, - волонтерские движения и др.	% обучающихся, вовлечённых в мероприятия воспитательного характера. (результат деятельности- публикация на школьном сайте, сайте Рославльского комитета образования)	

		на школьном уровне на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	Свыше 50%: - 1 балл - 2 балла - 3 балла - 5 баллов
	4. Воспитательная работа с обучающимися в лагерях с дневным пребыванием детей и с организацией досуговой деятельности (в профильных отрядах), организация временного трудоустройства.	Наличие программы (плана) работы, результативность (результат деятельности – публикация на школьном сайте)	3 балла
2	<b>Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</b>		
	1. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися.	Количество обучающихся, имеющих «3», «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа.	По 1 баллу за каждого ученика (при условии предоставления плана индивидуальной работы со слабо успевающими обучающимися и результатов контрольных срезов)
	2. Система исследований индивидуальных достижений обучающихся по учебному предмету.	Увеличение количества обучающихся, понизивших (повысивших) оценку по предмету (по результатам отчета за четверть (полугодие))	- 1 балл за каждого обучающегося +1 балл за каждого обучающегося
	3. Результаты мониторинговых исследований по учебному предмету.	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5» Соотношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5" за отчетный период к численности обучающихся по данному предмету, умноженному на соответствующий коэффициент. Коэффициенты: 1 - по математике, по русскому языку и литературе, по физике, химии, по иностранному языку, начальная школа (по классу);	70 – 100% - 3 балла 50 – 69% - 2 балла 35 – 49% - 1 балл

		0,7- по истории, обществознанию, информатике; биологии, географии, праву, экономике; 0,5 – по физкультуре, технологии, ИЗО, музыке, искусству, ОБЖ	
	4. Система исследований индивидуальных достижений обучающихся в спорте, искусстве и т.д. классными руководителями (при обязательном наличии портфолио и карт индивидуальных достижений обучающихся)	При наличии портфолио обучающего, соответствующего предъявляемым к нему требованиям и карты индивидуальных достижений использует периодически (1 раз в полугодие)	2 балла
	5. Позитивная динамика уровня качества знаний обучающихся по классу по сравнению с предыдущим периодом.	Показатель качества знаний обучающихся по классу (для классных руководителей):  увеличился стабильный снизился	2 балла 1 балл -1 балл
	6. Проведение классным руководителем системного мониторинга (анкетирование) степени удовлетворенности образовательными услугами школы.	Проводит 2 раза в год с обработкой результатов и предоставлением протокола.	2 балла
3	<b>Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)</b>		
	1. Результаты последней итоговой аттестации: ОГЭ (Успешность государственной итоговой аттестации обучающихся)	Показатель качества знаний 70% и выше 60 - 70% 40 - 50%  Отсутствие неудовлетворительных результатов ОГЭ по предмету.	3 балла 2 балла 1 балл  1 балл

		Наличие неудовлетворительных результатов ОГЭ по предмету.	- 1 балл за каждого выпускника
	2. Результативность административных контрольных работ.	Показатель качества знаний: 80 – 100% 60 – 79% 45 – 59%	3 балла 2 балла 1 балл
	3. Процент обучающихся, сдававших экзамен по выбору	100 – 86% 85 – 50% менее 50%	3 балла 2 балла 1 балл
	4. % обучающихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку результатами экзамена.	80 – 100%	2 балла
	5. Наличие дистанционного сопровождения образовательного процесса (систематическое ведение «электронного журнала», «электронного дневника» и др.)	Своевременное ведение и заполнение электронных ресурсов	4 балла
4	<b>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>		
	1. Участие родительской общественности в жизни класса. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников	Участие в мероприятиях: - общешкольный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - общероссийский уровень	2 балла 3 балла 4 баллов 5 баллов
	2. Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний	Охват родительской общественности (в процентах от общего количества класса) 85 – 100% 75 – 84% 65 – 74% (при наличии протокола	3 балла 2 балла 1 балл



		родительского собрания в папке классного руководителя)	
	3.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)	Зафиксированные устные и письменные обращения родителей Отсутствие жалоб Наличие жалоб	2 балла - 2 балла
<b>5</b>	<b>Наличие результатов участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях</b>		
	1. Количество обучающихся – победителей и призёров всероссийской предметной олимпиады школьников	Всероссийский уровень победитель призер Региональный уровень победитель призер Муниципальный уровень победитель призер Школьный уровень <u>Наличие</u> победителей	30 баллов (за каждого ученика) 25 баллов 20 баллов 15 баллов 10 баллов 5 баллов 1 балл
	2. Количество обучающихся – победителей и призёров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций и т.д.	Всероссийский уровень победитель призер, лауреат дипломант Региональный уровень победитель призер, лауреат дипломант Муниципальный уровень победитель призер, лауреат дипломант Школьный уровень Наличие победителей	30 баллов 25 баллов 8 баллов 20 баллов 15 баллов 5 баллов 10 баллов 5 баллов 2 балла 2 балла
	3. Наличие обучающихся – победителей и призёров в дистанционных конкурсах	Наличие победителей и призёров	

		Муниципальный уровень Региональный уровень Общероссийский уровень	2 балла (максимум) 3 балла 4 балла
	4. Участие в районных и областных мероприятиях (конкурсы, научно-практические конференции, фестивали и др.)	Региональный уровень Муниципальный уровень	Не более 2-х баллов 2 балла 1 балл
<b>6</b>	<b>Результативность методической и инновационной деятельности учителя</b>		
	1. Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	Победитель, финалист всероссийский региональный муниципальный уровень	30 баллов 25 баллов 20 баллов
	2. Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, круглых столах, семинарах, конкурсах, педагогических советах и др.	Уровень проведения открытых уроков, мастер-классов: Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень  Выступления на конференциях, семинарах, конкурсах, педагогических советах и т.д. Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень	10 баллов 8 баллов 3 балла  5 баллов 3 балла 1 балл
	3. Наставничество	Педагог является наставником.	1 балл
	4. Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, интерактивной доски и т.п.)	Публикация методических разработок с использованием ИКТ в методических журналах, интернет – ресурсах (не реже 1 раза в отчетный период)	1 балл
	5. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, применяемых в образовательном процессе.	При условии утверждения их на РМО При условии утверждения их на ШМО	5 баллов 2 балла

	6. Обобщение и представление педагогического опыта	Наличие оформленного пакета документов в отчетный период на школьном уровне на муниципальном уровне на региональном уровне	2 балла 5 баллов 10 баллов
	7. Участие педагога в инновационной деятельности	Наличие программы педагогического исследования на отчетный период, отчет по программе педагогического исследования, представление опыта работы.	3 балла
	8. Обучение по индивидуальным учебным планам (профильное обучение в профильных классах или профильных группах).	Наличие программы, образовательных результатов по профильным предметам	2 балла
	9. Наличие собственного обновляющегося сайта или личной страницы на образовательных сайтах.	Размещение собственных методических разработок.	Не менее 2 – х работ за квартал - 2 балла
<b>7</b>	<b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>		
	1. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы и т.п.).	Организация и проведение мероприятий (публикация электронного отчета с фотографиями на школьном сайте)	1 балл
	2. Соблюдение ТБ и ОТ, светового режима, проветривание.	Отсутствие замечаний и взысканий за нарушение ТБ и ОТ. Наличие нарушений.	1 баллов - 1 бал
	3. Безопасность участников образовательного процесса, проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и	Отсутствие происшествий, травм  Наличие травм	1 балла  - 2 балла

	педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.		
	4. Наличие плана работы по здоровьесбережению, пропаганде здорового образа жизни.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	1 балл
<b>8</b>	<b>Работа с детьми из социально неблагополучных семей</b>		
	1. Социальная адаптация «трудных» подростков, позитивная динамика их социального поведения.	Постановка на ВШУ Постановка в КДН и ПДН	- 1 балл за каждого - 3 балла за каждого уч-ся
	2. Профилактическая работа с семьей. Своевременная работа с администрацией школы, социальным педагогом, с органами опеки, КДН, с советом по профилактике правонарушений в школе	Положительная динамика по работе с семьями и детьми «группы риска» (при наличии отчета по работе с семьей)	1 балл
	3. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений	Не реже 1 раза в квартал (публикация электронного отчета с фотографиями на школьном сайте)	1 балл
	4. Организация каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей.	Охват учащихся организованным отдыхом более 50 %	1 балл
	5. Активное участие педагога в работе Совета по профилактике, службе медиации	В зависимости от необходимости участия	1 балл
	6. Участие в работе по учету детей в микрорайоне	Отчет по микрорайону	1 балл
	7. Оформление социального паспорта класса и внесение изменений в него в течение года	Наличие социального паспорта класса и его корректировка.	1 балл (на начало учебного года)
<b>9</b>	<b>Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и др.)</b>		
	1. Создание современной образовательной инфраструктуры кабинета: - сохранность кабинета, организация	В соответствии с предъявляемыми требованиями САНПИНа, положением о классном кабинете.	Не более 6 баллов Сохранность кабинета, организация ремонта – «+3» балла (на начало учебного года) Наличие или отсутствие паспорта кабинета –

	ремонта, - обновление и систематизация материала, - выполнение плана развития кабинета (паспорт кабинета за текущий год), - приобретение мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр.	Наличие паспорта кабинета, плана работы кабинета перспективного плана развития, классного уголка, уголка безопасности, информационные материалы по ГИА и др.. Соблюдение ТБ, ОТ, СанПин в кабинете. Творческие работы обучающихся. Система использования педагогических технологий, в том числе проектных.	«+2» или «- 2» балла (на начало учебного года) Наличие или отсутствие перспективного плана развития кабинета, годового плана работы – «+1» или «-1» балла соответственно (на начало учебного года).
<b>10</b>	<b>Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы</b>		
	1.Участие педагога в разработке ООП (программа формирования УУД, программа воспитания и социализации, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др.)	Факт участия в творческой группе по разработке ООП	5 баллов
	2. Качество разработки и реализации рабочих программ	Наличие рабочей программы, соответствующей требованиям Отсутствие	1 балл (на начало учебного года) - 1 балл
	3. Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся)	Контингент обучающихся сохранен (для классного руководителя)	1 балл
<b>11</b>	<b>Соблюдение норм трудовой дисциплины педагогическими работниками школы</b>		
	1.Своевременный приход/ уход в Школу, на уроки, отсутствие опозданий и пропусков внутришкольных совещаний	Количество опозданий к началу рабочего дня, на уроки Посещение всех объявленных совещаний, планерок, педсоветов и пр., согласно плану работы.	Отсутствие замечаний 1 балл Наличие опозданий «-1» балл
	2.Своевременное заполнение рабочей документации, в т.ч. классных журналов	Своевременное ведение всей документации, предусмотренной для	Без замечаний 2 балла; замечания «-2» балла

		организации образовательного процесса, документы заполняются аккуратно и в обозначенные сроки (включая электронные документы).	
	3.Участие в обеспечении штатного функционирования школы	Добросовестное участие в дежурствах по школе, предотвращение травм, спорных ситуаций и пр.	Без замечаний 1 балл; замечания «-1» балл

Приложение № 2  
к Положению  
об оценке эффективности деятельности  
педагогических работников школы

**Оценочный лист  
самооценки профессиональной деятельности  
педагогических работников МБОУ «Косковская основная школа»**

ФИО, занимаемая должность \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Классное руководство \_\_\_\_\_

Заведование кабинетом \_\_\_\_\_

Период \_\_\_\_\_

**Показатели оценки эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «Косковская основная школа»**

№ п/п	Показатели	Индикатор	Расчет показателя	Количество баллов
<b>1</b>	<b>Реализация дополнительных проектов (групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, экскурсионные и экспедиционные программы и др.)</b>			
	1. Реализация проектов групповых или индивидуальных по учебному предмету.	Защита проектов обучающихся по предмету на общешкольном уровне на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	1 балл за каждого ученика 2 балла за каждого ученика 3 баллов за каждого ученика 5 баллов за каждого ученика	
	2. Работа по привлечению обучающихся к дополнительному, расширенному изучению предмета за рамками тарифицированных часов (предметные недели, творческие объединения обучающихся и т.д.)	Количество обучающихся, привлеченных к дополнительному изучению предмета. Защита результатов деятельности через презентацию, проектную работу, выставки, конкурсы по предмету	Массовое участие учащихся (50 и более %) – 3 балла (максимум).	

	3. Воспитательная работа с обучающимися классного руководителя: - социальные проекты класса, - экскурсии, - волонтерские движения и др.	% обучающихся, вовлечённых в мероприятия воспитательного характера. (результат деятельности - публикация на школьном сайте, сайте Рославльского комитета образования) на школьном уровне на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	Свыше 50%: - 1 балл - 2 балла - 3 балла - 5 баллов	
	4. Воспитательная работа с обучающимися в лагерях с дневным пребыванием детей и с организацией досуговой деятельности (в профильных отрядах), организация временного трудоустройства.	Наличие программы (плана) работы, результативность (результат деятельности – публикация на школьном сайте)	3 балла	
2	<b>Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</b>			
	1. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися.	Количество обучающихся, имеющих «3», «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа.	По 1 баллу за каждого ученика (при условии предоставления плана индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и результатов контрольных срезов)	
	2. Система исследований индивидуальных достижений обучающихся по учебному предмету.	Увеличение количества обучающихся, понизивших (повысивших) оценку по предмету (по результатам отчета за четверть (полугодие))	- 1 балл за каждого обучающегося +1 балл за каждого обучающегося	
	3. Результаты мониторинговых исследований по учебному предмету.	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5» Соотношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5" за отчетный период к численности	70 – 100% - 3 балла 50 – 69% - 2 балла 35 – 49% - 1 балл	



		<p>обучающихся по данному предмету, умноженному на соответствующий коэффициент. Коэффициенты:</p> <p>1 - по математике, по русскому языку и литературе, по физике, химии, по иностранному языку, начальная школа (по классу);</p> <p>0,7- по истории, обществознанию, информатике; биологии, географии, праву, экономике;</p> <p>0,5 – по физкультуре, технологии, ИЗО, музыке, искусству, ОБЖ</p>		
	<p>4. Система исследований индивидуальных достижений обучающихся в спорте, искусстве и т.д. классными руководителями (при обязательном наличии портфолио и карт индивидуальных достижений обучающихся)</p>	<p>При наличии портфолио обучающего, соответствующего предъявляемым к нему требованиям и карты индивидуальных достижений использует периодически (1 раз в полугодие)</p>	2 балла	
	<p>5. Позитивная динамика уровня качества знаний обучающихся по классу по сравнению с предыдущим периодом.</p>	<p>Показатель качества знаний обучающихся по классу (для классных руководителей):</p> <p style="text-align: right;">увеличился стабильный снизился</p>	<p>2 балла 1 балл -1 балл</p>	
	<p>6. Проведение классным руководителем системного мониторинга (анкетирование) степени удовлетворенности образовательными услугами школы.</p>	<p>Проводит 2 раза в год с обработкой результатов и предоставлением протокола.</p>	2 балла	
3	<p><b>Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)</b></p>			

	2. Результаты последней итоговой аттестации: ОГЭ (Успешность государственной итоговой аттестации обучающихся)	Показатель качества знаний 70% и выше 60 - 70% 40 - 50%  Отсутствие неудовлетворительных результатов ОГЭ по предмету.  Наличие неудовлетворительных результатов ОГЭ по предмету.	3 балла 2 балла 1 балл  1 балл  - 1 балл за каждого выпускника	
	3. Результативность административных контрольных работ.	Показатель качества знаний: 80 – 100% 60 – 79% 45 – 59%	3 балла 2 балла 1 балл	
	4.Процент обучающихся, сдававших экзамен по выбору	100 – 86% 85 – 50% менее 50%	3 балла 2 балла 1 балл	
	5. % обучающихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку результатами экзамена.	80 – 100%	2 балла	
	6. Наличие дистанционного сопровождения образовательного процесса (систематическое ведение «электронного журнала», «электронного дневника» и др.)	Своевременное ведение и заполнение электронных ресурсов	4 балла	
4	<b>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>			
	1.Участие родительской общественности в жизни класса. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев,	Участие в мероприятиях: - общешкольный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - общероссийский уровень	2 балла 3 балла 4 баллов 5 баллов	

	обрядов, проведение праздников			
	2.Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний	Охват родительской общественности (в процентах от общего количества класса) 85 – 100% 75 – 84% 65 – 74% (при наличии протокола родительского собрания в папке классного руководителя)	3 балла 2 балла 1 балл	
	3.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)	Зафиксированные устные и письменные обращения родителей Отсутствие жалоб Наличие жалоб	2 балла - 2 балла	
5	<b>Наличие результатов участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях</b>			
	1. Количество обучающихся – победителей и призёров всероссийской предметной олимпиады школьников	Всероссийский уровень победитель призер Региональный уровень победитель призер Муниципальный уровень победитель призер Школьный уровень Наличие победителей	30 баллов (за каждого ученика) 25 баллов 20 баллов 15 баллов 10 баллов 5 баллов 1 балл	
	2. Количество обучающихся – победителей и призёров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций и т.д.	Всероссийский уровень победитель призер, лауреат дипломант Региональный уровень победитель призер, лауреат дипломант Муниципальный уровень	30 баллов 25 баллов 8 баллов 20 баллов 15 баллов 5 баллов	

		<p>победитель призер, лауреат дипломант</p> <p>Школьный уровень Наличие победителей</p>	<p>10 баллов 5 баллов 2 балла 2 балла</p>	
	3. Наличие обучающихся – победителей и призеров в дистанционных конкурсах	<p>Наличие победителей и призеров</p> <p>Муниципальный уровень Региональный уровень Общероссийский уровень</p>	<p>2 балла (максимум) 3 балла 4 балла</p>	
	4. Участие в районных и областных мероприятиях (конкурсы, научно-практические конференции, фестивали и др.)	<p>Региональный уровень Муниципальный уровень</p>	<p>Не более 2-х баллов 2 балла 1 балл</p>	
<b>6</b>	<b>Результативность методической и инновационной деятельности учителя</b>			
	1. Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	<p>Победитель, финалист всероссийский региональный муниципальный уровень</p>	<p>30 баллов 25 баллов 20 баллов</p>	
	2. Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, круглых столах, семинарах, конкурсах, педагогических советах и др.	<p>Уровень проведения открытых уроков, мастер-классов:</p> <p>Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень</p> <p>Выступления на конференциях, семинарах, конкурсах, педагогических советах и т.д.</p> <p>Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень</p>	<p>10 баллов 8 баллов 3 балла 5 баллов 3 балла 1 балл</p>	
	3. Наставничество	Педагог является наставником.	1 балл	
	4. Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий	Публикация методических разработок с использованием ИКТ в методических журналах,		

	(мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, интерактивной доски и т.п.)	интернет – ресурсах (не реже 1 раза в отчетный период)	1 балл	
	5. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, применяемых в образовательном процессе.	При условии утверждения их на РМО При условии утверждения их на ШМО	5 баллов 2 балла	
	6. Обобщение и представление педагогического опыта	Наличие оформленного пакета документов в отчетный период на школьном уровне на муниципальном уровне на региональном уровне	2 балла 5 баллов 10 баллов	
	7. Участие педагога в инновационной деятельности	Наличие программы педагогического исследования на отчетный период, отчет по программе педагогического исследования, представление опыта работы.	3 балла	
	8. Обучение по индивидуальным учебным планам (профильное обучение в профильных классах или профильных группах).	Наличие программы, образовательных результатов по профильным предметам	2 балла	
	9. Наличие собственного обновляющегося сайта или личной страницы на образовательных сайтах.	Размещение собственных методических разработок.	Не менее 2 – х работ за квартал - 2 балла	
<b>7</b>	<b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>			
	1. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы и т.п.).	Организация и проведение мероприятий (публикация электронного отчета с фотографиями на школьном сайте)	1 балл	
	2. Соблюдение ТБ и ОТ, светового	Отсутствие замечаний и	1 баллов	

	режима, проветривание.	взысканий за нарушение ТБ и ОТ. Наличие нарушений.	- 1 балл	
	3. Безопасность участников образовательного процесса, проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.	Отсутствие происшествий, травм	1 балла	
		Наличие травм	- 2 балла	
	4. Наличие плана работы по здоровьесбережению, пропаганде здорового образа жизни.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	1 балл	
8	<b>Работа с детьми из социально неблагополучных семей</b>			
	1. Социальная адаптация «трудных» подростков, позитивная динамика их социального поведения.	Постановка на ВШУ Постановка в КДН и ПДН	- 1 балл за каждого - 3 балла за каждого уч-ся	
	2. Профилактическая работа с семьей. Своевременная работа с администрацией школы, социальным педагогом, с органами опеки, КДН, с советом по профилактике правонарушений в школе	Положительная динамика по работе с семьями и детьми «группы риска» (при наличии отчета по работе с семьей)	1 балл	
	3. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений	Не реже 1 раза в квартал (публикация электронного отчета с фотографиями на школьном сайте)	1 балл	
	4. Организация каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей.	Охват учащихся организованным отдыхом более 50 %	1 балл	
	5. Активное участие педагога в работе Совета по профилактике, службе медиации	В зависимости от необходимости участия.	1 балл	
	6. Участие в работе по учету детей в микрорайоне	Отчет по микрорайону	1 балл	
	7. Оформление социального паспорта	Наличие социального паспорта	1 балл (на начало учебного года)	

	класса и внесение изменений в него в течение года	класса и его корректировка.		
9	<b>Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и др.)</b>			
	1.Создание современной образовательной инфраструктуры кабинета: - сохранность кабинета, организация ремонта, - обновление и систематизация материала, - выполнение плана развития кабинета (паспорт кабинета за текущий год), - приобретение мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр.	В соответствии с предъявляемыми требованиями САНПИНа, положением о классном кабинете. Наличие паспорта кабинета, плана работы кабинета перспективного плана развития, классного уголка, уголка безопасности, информационные материалы по ГИА и др.. Соблюдение ТБ, ОТ, СанПин в кабинете. Творческие работы обучающихся. Система использования педагогических технологий, в том числе проектных.	Не более 6 баллов Сохранность кабинета, организация ремонта – «+3» балла (на начало учебного года) Наличие или отсутствие паспорта кабинета – «+2» или «- 2» балла (на начало учебного года) Наличие или отсутствие перспективного плана развития кабинета, годового плана работы – «+1» или «-1» балла соответственно (на начало учебного года).	
10	<b>Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы</b>			
	1.Участие педагога в разработке ООП (программа формирования УУД, программа воспитания и социализации, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др.)	Факт участия в творческой группе по разработке ООП	5 баллов	6
	2. Качество разработки и реализации рабочих программ	Наличие рабочей программы, соответствующей требованиям Отсутствие	1 балл (на начало учебного года) - 1 балл	
	3. Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся)	Контингент обучающихся сохранен (для классного руководителя)	1 балл	
11	<b>Соблюдение норм трудовой дисциплины педагогическими работниками школы</b>			
	1.Своевременный приход/ уход в Школу, на уроки,	Количество опозданий к началу рабочего дня, на уроки	Отсутствие замечаний 1 балл Наличие опозданий «-1» балл	

	отсутствие опозданий и пропусков внутришкольных совещаний	Посещение всех объявленных совещаний, планерок, педсоветов и пр., согласно плану работы.		
	2.Своевременное заполнение рабочей документации, в т.ч. классных журналов	Своевременное ведение всей документации, предусмотренной для организации образовательного процесса, документы заполняются аккуратно и в обозначенные сроки (включая электронные документы).	Без замечаний 2 балла; замечания «-2» балла	
	3.Участие в обеспечении штатного функционирования школы	Добросовестное участие в дежурствах по школе, предотвращение травм, спорных ситуаций и пр.	Без замечаний 1 балл; замечания «-1» балл	

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)