

ПРИНЯТ

На заседании педагогического
совета
протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «Косковская ОШ»
приказ № 40/1 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Косковская основная школа»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования и основного общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

-Санитарными правилами (Санитарные правила 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утверждённые Постановлением от 28.09.2020г. №28 (изм.24.03.2021 №10);

- Нормами СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПИН).

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. 03-871 «Об организации занятий «Разговоры

о важном»

- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О ВНЕДРЕНИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»

- Уставом МБОУ «Косковская основная школа».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
2. оказание помощи в поисках «себя»;
3. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
4. формирование системы знаний, умений, навыков и способов действия в избранном направлении деятельности;
5. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
6. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
8. расширение рамок общения с социумом.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся;
2. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
3. опора на ценности воспитательной системы школы;
4. свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности:**

1. реализация образовательных программ, проектов, планов, разработанных администрацией и педагогами школы;
2. включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на **добровольной основе**, в соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

1. запросы участников образовательных отношений;
2. приоритетные направления деятельности школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в свободное от занятий время и организуется по направлениям развития личности:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление основано на формировании основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, освоении норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно-нравственное направление отвечает за формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формирование основ нравственного самосознания личности; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Социальное направление помогает в освоении детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработке ценностных ориентаций, развитии навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми, решении общих проблем; укреплении доверия к другим людям, развитию доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное направление занимается развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

Общекультурное направление способствует формированию общей культуры ребенка, расширению его знаний о мире и о себе, социального опыта, удовлетворению познавательного интереса ребенка, расширению его информированности в конкретной образовательной области, обогащению навыков общения и совместной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт максимально допустимой нагрузки учащихся.

Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется школой каждому обучающемуся.

Недельный план внеурочной деятельности в 1-9 классах на 2024-2025 учебный год

Направление	Курсы, модули внеурочной деятельности		Количество часов в неделю по классам									Всего	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»							1	1	1	1		4
Духовно- нравственное	Библиотечный урок			0,5	0,5	0,25							1,25
	Краеведческая работа					0,25							0,25
	Акции		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				0,5		3
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	Кружок «Веселые игры»				1	1							2
	ОФП(секция)								1	1	1		3
	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»					1							1
	Работа по ОЖЗ учащихся		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Соревнования			0,5							0,5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (Уроки финансовой грамотности, олимпиады, проектная деятельность)	Подготовка и участие в конкурсах				0,25			0,5		0,25		1
		Естественно-научная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	3,25
		Подготовка и участие в олимпиадах				0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
		Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	3,75
		Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	4
		Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	4
	Кружок «Физика вокруг нас»									1			1
	Курс внеурочной деятельности «Чудеса природы и науки» (на базе центра «Точка роста»)			1									1
	Кружок «Алгоритмика на КуМире»										1		1
	Кружок «За страницами учебника русского языка»										1		1
	Кружок «Географический калейдоскоп»										1		1
	ДОП «Занимательная физика» (на базе центра «Точка роста»)									1			1
	ДОП «Занимательная химия» (на базе центра «Точка роста»)									1			1
ДОП «Основы робототехники» (на базе центра «Точка роста»)		1		1	1		1	1				5	
ДОП «Юный исследователь» (на базе центра «Точка роста»)						1	1					2	
Общекультурное	Кружок «Фантазия»		1				1	1	1				4
	Экскурсии, выставки				0,5								0,5
	Коллективно-творческие дела			0,5	0,5		0,5						1,5
	Кружок «Сувенирная мастерская»		1				1	1					3
	Кружок «По страницам истории»						1						1

Социальное	Работа в школьном движении «Движение первых», «Орлята России»	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	5,5
	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	1								2
	Волонтерство				0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	2,5
	Кружок «Юный инспектор движения»	1	1								2
	Работа отряда ЮИД «Движок»		0,5	1	0,5					0,25	2,25
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	90

Годовой план внеурочной деятельности в 1-9 классах на 2024-2025 учебный год

Направление	Курсы, модули внеурочной деятельности		Количество часов в неделю по классам									Всего	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»								34	34	34	34	136
Духовно- нравственное	Библиотечный урок			17	17	8,5							42,5
	Краеведческая работа					8,5							8,5
	Акции		17	17	17	17	17				17		102
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	Кружок «Веселые игры»				34	34							68
	ОФП(секция)								34	34	34		102
	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»					34							34
	Работа по ОЖЗ учащихся		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	Соревнования			17							17	17	51
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (Уроки финансовой грамотности, олимпиады, проектная деятельность)	Подготовка и участие в конкурсах				8,5				17		8,5	17
		Естественно-научная грамотность	17	17	17	8,5	0,25	0,25	17	8,5	8,5	110,5	
		Подготовка и участие в олимпиадах				17	0,25	0,25	8,5	8,5	8,5	59,5	
		Математическая грамотность	17	17	17	17	17	8,5	17	8,5	8,5	127,5	
		Финансовая грамотность	17	17	17	17	17	17	17	8,5	8,5	136	
		Читательская грамотность	17	17	17	17	17	17	17	8,5	8,5	136	
	Кружок «Физика вокруг нас»									34			34
	Курс внеурочной деятельности «Чудеса природы и науки» (на базе центра «Точка роста»)			34									34
	Кружок «Алгоритмика на КуМире»										34		34
	Кружок «За страницами учебника русского языка»										34		34
	Кружок «Географический калейдоскоп»										34		34
	ДОП «Занимательная физика» (на базе центра «Точка роста»)									34			34
	ДОП «Занимательная химия» (на базе центра «Точка роста»)									34			34
ДОП «Основы робототехники» (на базе центра «Точка роста»)		34		34	34		34	34				170	
ДОП «Юный исследователь» (на базе центра «Точка роста»)						34	34					68	
Общекультурное	Кружок «Фантазия»		34				34	34	34				136
	Экскурсии, выставки				17								17
	Коллективно-творческие дела			17	17		17						51
	Кружок «Сувенирная мастерская»		1				34	34					102
	Кружок «По страницам истории»						34						34
Социальное	Работа в школьном движении «Движение первых», «Орлята России»		17	17	34	17	17	34	17	17	17	187	

	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	34	34								68
	Волонтерство				17	17	8,5	17	8,5	17	85
	Кружок «Юный инспектор движения»	34	34								68
	Работа отряда ЮИД «Движок»		17	34	17					8,5	76,5
ИТОГО		340	340	340	340	340	340	340	340	340	3060