

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Косковская основная школа»

от 30.08.2024 года № 51/24

Положение

о правилах ведения и выставлении оценок в электронном журнале

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2024 года № 1)

ПРИНЯТО с учетом мотивированного мнения родительского комитета (протокол от 30.08.2024 года № 1)

Общие положения

1.1. Настоящий документ определяет условия и правила ведения электронного журнала (далее – ЭлЖур), контроля за ведением ЭлЖур, процедуры обеспечения достоверности вводимых в ЭлЖур данных, надежности их хранения и контроля за соответствием ЭлЖур требованиям к документообороту, включая создание резервных копий, твердых копий (на бумажном носителе) и др.

1.2. В соответствии с действующим законодательством ОУ вправе самостоятельно выбирать формы учета выполнения учебной программы.

1.3. Ответственность за соответствие результатов учета действующим нормам и, в частности, настоящему регламенту и локальным актам, несет директор школы.

1.4. Ответственность за соответствие данных учета фактам реализации учебного процесса лежит на директоре школы.

1.5. При ведении учета необходимо обеспечить соблюдение законодательства о персональных данных.

2. Общие правила ведения учета

2.1. Внесение информации о занятии и об отсутствующих должны производиться по факту в день проведения. Если занятие проводилось вместо основного преподавателя, факт замены должен отражаться в момент внесения учетной записи.

2.2. Внесение в журнал информации о домашнем задании должно производиться в день проведения занятия. Задание должно вноситься в журнал не позднее, чем через 1 час после окончания всех занятий данных обучающихся.

2.3. Рекомендуется заранее размещать задания, чтобы у обучающихся была возможность заблаговременно планировать свое время.

2.4. Результаты оценивания выполненных обучающимися работ должны выставляться не позднее 1 недели со дня их проведения в соответствии с принятыми в МБОУ «Косковская основная школа» правилами оценки работ.

2.5. Архивное хранение учетных данных должно предусматривать контроль за их целостностью и достоверностью на протяжении всего необходимого срока. Электронное хранение архивных данных должно осуществляться минимально на двух носителях и храниться в разных помещениях.

3. Условия совмещенного хранения данных в электронном виде и на бумажных носителях

3.1. Для использования данных из электронной формы в качестве документов они выводятся на печать и заверяются в установленном порядке. Архивное хранение учетных данных на бумажных носителях должно осуществляться в соответствии с действующим Административным регламентом Рособнадзора, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 января 2009 г. N 9.

3.2. Сводная ведомость итоговой успешности класса за учебный год выводится из системы учета в том виде, который предусмотрен действующими требованиями архивной службы, если данные по учебному году хранятся в электронном виде, сводная ведомость может быть передана в архив сразу по завершении ведения учета в соответствующем классном журнале.

3.3. При ведении учета в электронном виде необходимость вывода данных на печать для использования в качестве документа определяется соответствием используемой информационной системы ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, Управление документами. Общие требования».

Правила выставления оценок в электронный журнал

Настоящие Правила выставления оценок в электронный журнал разработаны в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- уставом МБОУ «Косковская основная школа»;
- локальными актами МБОУ «Косковская основная школа».

Принципы выставления оценки в электронный журнал:

система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся различных сферах познавательной деятельности;

в систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий и развивающий;

оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;

критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;

привыставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

Шкала оценок, выставляемых в электронный журнал:

оценка «5» выставляется в случае, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность обучающегося в полном объеме соответствует изученной теме, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков

составляет **91- 100%** содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение, умение применять правила, определения, обоснование суждения);

оценка «4» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет **75- 100%** содержания (правильный, но не совсем точный ответ);

оценка «3» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и не грубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме **50- 74%** содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно обоснованы суждения, не приведены примеры, материал излагается непоследовательно).

оценка «2» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков составляет менее 50% содержания. **За невыполнение домашней работы также выставляется оценка «2»;**

Права и обязанности обучающегося при получении оценки:

обучающийся имеет право на индивидуальное обоснование оценки;
в случае неудовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) выставленной оценкой, они имеют право заявить об этом письменно зам. директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

обучающийся, пропустивший тематический контроль по любой причине отсутствия, должен выполнить контроль в сроки, обозначенные педагогом предметником;

обучающийся обязан оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение аттестационного времени, оценка за четверть может быть выставлена только после сдачи обучающимся пропущенного учебного материала в сроки, определенные учителем;

ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

Основные временные параметры работы с электронным журналом учителем предметником:

учитель-предметник в течение урока или не позднее 20.00 текущего учебного дня заполняет темы уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, указывает виды выполненных на уроке работ,

оценки за урок должны быть выставлены учителем-предметником не позднее 20.00 текущего учебного дня;

учитель – предметник выставляет оценки за контрольную работу в рамках внутреннего мониторинга в течение 3-х дней со дня ее проведения;

внесение информации об обучающихся, отсутствующих на уроке, опоздавших на урок, должно производиться учителем-предметником по факту в день проведения;

учитель-предметник выставляет оценки в рамках аттестации обучающихся каждому ученику своевременно в течение последней недели каждого учебного периода;

все записи в электронном журнале (домашние задания, темы уроков, комментарии) учитель-предметник ведет понятно для обучающихся и их родителей (законных представителей), полно и своевременно.

Критерии перевода среднего балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания

Начальные классы (2-4) кроме музыки, ИЗО, технологии и физической культуры:

- *оценка «5»* ставится, если средний балл составляет от **4,51 до 5**
- *оценка «4»* ставится, если средний балл составляет от **3,51 до 4,50**
- *оценка «3»* ставится, если средний балл составляет от **2,50 до 3,50**
- *оценка «2»* ставится, если средний балл **ниже 2,50**

Музыка, ИЗО, технология, физическая культура:

- *оценка «5»* ставится, если средний балл составляет от **4,51 до 5**
- *оценка «4»* ставится, если средний балл составляет от **3,51 до 4,50**
- *оценка «3»* ставится, если средний балл составляет от **2,50 до 3,50**
- *оценка «2»* ставится, если средний балл **ниже 2,50**

Предметы гуманитарного цикла:

- *оценка «5»* ставится, если средний балл составляет от **4,51 до 5**
- *оценка «4»* ставится, если средний балл составляет от **3,51 до 4,50**

- *оценка «3»* ставится, если средний балл составляет от **2,50 до 3,50**
- *оценка «2»* ставится, если средний балл **ниже 2,50**
-

Предметы естественно-научного цикла – математика, алгебра, геометрия информатика, физика, химия, география, биология:

- *оценка«5»* ставится, если средний балл составляет от **4,51 до 5**
- *оценка «4»* ставится, если средний балл составляет от **3,51 до 4,50**
- *оценка «3»* ставится, если средний балл составляет от **2,50 до 3,50**
- *оценка «2»* ставится, если средний балл **ниже 2,50**

Музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ:

- *оценка«5»* ставится, если средний балл составляет от **4,51 до 5**
- *оценка «4»* ставится, если средний балл составляет от **3,51 до 4,50**
- *оценка «3»* ставится, если средний балл составляет от **2,50 до 3,50**
- *оценка «2»* ставится, если средний балл **ниже 2,50**

Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с зам. директора школы по УВР и обсуждаются на педагогическом совете.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся при использовании электронной системы учёта успеваемости

1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в периоды аттестации, а также ее учет при выставлении годовой отметки.
2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Косковская основная школа» в 2-9 классах.
3. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.
 - 3.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа и т.д.).
 - 3.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

3.3. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес - коэффициент (далее - К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Возможные значения коэффициента - от 1 до 1,5.

5. Критерии оценивания по учебным дисциплинам:

Вид деятельности	Сокращенно название в ЭЖ	Коэффициент (К)
Зачет(письменный/устный)	ЗЧ	1
Лабораторная работа	ЛАБ	1
Практическая работа	ПРАК	1
Проверочная работа	ПР	1
Самостоятельная работа	СР	1
Тест	Т	1
Говорение	ГОВ	1
Аудирование	АУД	1
Контрольное списывание	КС	1
Контрольная работа	КР	1,5
Диктант	ДИК	1,5
Диагностическая работа (стартовая, входная)	ДР	1
Комплексная контрольная работа	ККР	1,5
Изложение	ИЗЛ	1
Сочинение	СОЧ	1
Проект/Исследовательская работа	П/ИР	1
Административная контрольная работа	АКР	1,5
Промежуточная аттестация	ПА	2

6. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

6.1. Средневзвешенная оценка за учебный промежуток = Сумма произведений оценок на их К/ Сумма К этих оценок.

6.2. Особенности подсчета.

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

6.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки.

6.4. Годовая оценка выводится как среднее арифметическое оценок всех четырех четвертей.

