

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБОУ «Косковская основная  
школа» от 31.08.2021 № 49



## Положение Об организации проектной исследовательской деятельности обучающихся в школе

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета школы,  
(Протокол от 31.08.2021 г. №1)

**ПРИНЯТО**  
с учетом мнения Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся школы  
(Протокол от 31.08.2021 г. №1)

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения, организационно-технического сопровождения и научно-методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности обучающихся, определяет место, сроки, требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Под проектной и исследовательской деятельностью ученическо - педагогический коллектив школы понимает целенаправленно организованную научно-исследовательскую работу детско-взрослых творческих коллективов по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике.

1.3. Проектная и исследовательская деятельность проводится в целях выявления и развития одарённой молодёжи, развития интеллектуального потенциала обучающихся школы.

1.4. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично - ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.5. Проектная и исследовательская деятельность является одной из форм деятельности для обучающихся всех уровней обучения.

1.6. Проектная и исследовательская деятельность для учителей-предметников является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

## **2. Цели проектной и исследовательской деятельности**

### **2.1. Цели:**

- включение проектной и исследовательской деятельности в современный образовательный процесс;

- изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;

- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;

- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

### **3. Задачи проектной и исследовательской деятельности в учебном процессе**

#### **3.1. Задачами являются:**

- активизация интеллектуальной деятельности в школьной среде за счёт стимулирования интереса обучающихся к познавательной, творческой, проектной и исследовательской деятельности;

- предоставление возможности донесения результатов проектной и исследовательской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с соавторами – педагогами-наставниками) в виде публичных презентаций конкурсных работ до широкого круга педагогов и сверстников, желающих приобщиться к интеллектуальной деятельности;

- выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодежи в социальном и профессиональном самоопределении;

- выявление и поддержка начинающих исследователей;

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

- развитие умения анализировать и критически мыслить;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);

- совершенствование психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

### **4. Условия участия**

4.1. Участниками проектной и исследовательской деятельности являются обучающиеся школы (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

4.2. Участники проектной и исследовательской деятельности обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные сроки.

### **5. Содержание проектной и исследовательской деятельности**

5.1. Проектная и исследовательская деятельность является составной частью учебной деятельности обучающихся.

5.2. Обучающиеся школы выполняют учебные и мини-проекты, темы которых предлагают учителя.

5.3. Учебный проект оценивается по разнообразным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект является межпредметным.

5.4. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

5.5. Проект может быть индивидуальным и групповым.

5.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

5.7. Обучающиеся 9 класса могут выполнять проекты, темы которых они выбрали самостоятельно, согласовав их с руководителями проекта.

5.8. Один раз в год проводится общешкольная защита работ «Фестиваль науки и творчества» (далее-конкурс), на котором проходит презентация проектов и/или исследований. Методическая служба школы является ответственной за организацию конкурса.

5.9. Методическая служба школы организует консультации для всех участников конкурса и осуществляет техническую помощь.

5.10. Каждый участник имеет право представить исследовательские работы по разным учебным предметам, где он является автором или соавтором.

## **6. Виды проектов**

6.1. Виды проектов:

- исследовательские, творческие, ролевые, игровые, информационные, практико-ориентированные;
- групповые и индивидуальные;
- предметные, межпредметные, социальные и др.

## **7. Формы проектов**

7.1. Формы проектов:

- информационно-реферативные (написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы);
- проблемно-реферативные творческие (предполагающие сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы);
- экспериментальные (описывают научный эксперимент, имеющий известный результат);
- натуралистические и описательные (направлены на наблюдение и качественное описание какого-либо явления);
- исследовательские (выполненные при помощи корректной, с научной точки зрения, методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления);
- практические (основной целью которых является не только разработка проблемы, но и ее реализация);
- изобретение или создание макета какого-либо объекта или системы;

- презентация плана проведения какого-либо мероприятия или новой общественной организации и т.д.;
- выставки, инсценировки, видеофильмы, фоторепортажи, стендовые отчеты.

## **8. Порядок организации и проведения**

8.1. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап: заочный тур, включающий в себя экспертную оценку представленных участниками проектных, исследовательских и творческих работ;
- второй этап: очный – защита. Определение участников второго этапа осуществляется из числа участников заочного тура. Конкурс проводится по итогам заочного тура и предусматривает публичные выступления участников о содержании собственных конкурсных работ и их защиту.

8.2. Первый этап проводится ежегодно с 15 января по 15 марта. Второй этап проходит в марте-апреле.

8.3. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет. Персональный состав оргкомитета утверждается приказом директора при объявлении очередного мероприятия. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 5 человек

8.4. Оргкомитет обеспечивает:

- приём и регистрацию конкурсных документов;
- координацию и контроль их работы при проведении заочного и очного туров конкурса;
- разработку критериев оценки конкурсных материалов;
- руководство комплексом мероприятий по проведению первого этапа;
- приглашение участников для публичных выступлений на втором этапе мероприятия;
- определяет порядок и сроки проведения конкурса;
- обеспечивает организацию процедуры награждения участников-победителей, призёров.

8.5. Допускается использование выступающими макетов, стендов, моделей, лабораторных установок, компьютерных презентаций, плакатов, раздаточных материалов, поделок и т.п. Отсутствие вышеназванных средств не влияет на оценку работы.

8.6. Конкурс проводится по всем учебным предметам учебного плана.

8.7. Временной график работы над проектом:

- сентябрь – поиск темы, согласование календарного плана выполнения проекта;
- октябрь – заявление темы на «Фестиваль науки и творчества», определение участников проекта;
- ноябрь-декабрь – работа над проектом, оформление письменного отчета в виде реферата, презентации, дневника проекта и т.д.;
- январь – подача заявки на участие в школьном конкурсе обучающихся;
- март-апрель – публичная защита проекта на школьном конкурсе;
- апрель – выступление победителей на районной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

## **9. Порядок оформления и требования, предъявляемые к конкурсной документации**

9.1. Обязательный пакет конкурсной документации включает в себя:

- заявку для участия в конкурсе (Приложение №1);
- конкурсную работу (Приложение № 2).

9.2. Подготовка документов проводится по следующему алгоритму:

а) заполнить титульный лист и вставить текст работы объемом до 30 страниц; на титульном листе указываются: полное наименование образовательной организации; наименование предмета, название проектной и исследовательской/творческой работы; фамилия, имя, отчество участника и учителя-предметника;

б) вставить в текст работы фотографии (если есть в этом необходимость) или приложения, относящиеся к работе.

9.3. Конкурсные материалы предъявляются в электронном и/или в бумажном виде и оформляются с использованием пакета программ Microsoft Office. Требование к текстовым документам: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный, отступ первой строки – 1, 25, выравнивание по ширине страницы; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

9.4. Конкурсные работы должны носить исследовательский и экспериментальный характер, определяющий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок на основе которого вырабатывается собственная трактовка, поставленной проблемы. Представленные материалы должны отражать результаты и практический выход систематизированной информации.

9.5. Работа предполагает наличие оглавления, введения, основной части, заключения (выводов), списка использованной литературы и приложений. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

В случае установления факта использования чужих авторских материалов без ссылок на них или полное использование авторского текста и присвоение результатов исследования Оргкомитет вправе отказать участнику его участие в конкурсе.

9.6. В случае несоблюдения требований к оформлению заявки и текста работы конкурсные материалы не будут рассмотрены.

9.7. Представленные на конкурс материалы не возвращаются.

## **10. Подведение итогов**

10.1. По итогам работы защиты проектных и исследовательских работ Оргкомитет определяет на каждом уровне общего образования одного победителя и трёх призёров.

10.2. Проектные и исследовательские работы победителей школьного конкурса 5-9 классов по представлению Оргкомитета могут быть рекомендованы на муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее».

10.3. Информация об итогах школьного конкурса размещается на сайте школы.

## 11. Научно-методическое сопровождение мероприятия

11.1. На этапе подготовки школьного конкурса проводится консультация для учителей-предметников с целью ознакомления с требованиями к оценке конкурсной работы и публичного выступления участника конкурса, а также актуализации технологии создания и оформления проектных и исследовательских работ.

## 12. Оценивание презентации и защиты проекта

12.1. Оценивание презентации и защиты проекта происходит по разработанным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект межпредметный. Проектная и исследовательская деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

12.2. Критерии оценки содержания проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные
3.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Качество исследования	1 - результаты могут быть изложены на школьном конкурсе, 2 - результаты могут быть изложены на муниципальной конференции, 3 - результаты могут быть изложены на региональной конференции
5.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
6.	Оригинальность и новизна темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей
7.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе

8.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно
----	----------------------------	--

### 12.3. Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество проекта	1 - проект зачитывает, 2 - проект рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - проект рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего выступления владеет иллюстративным материалом, 5 – выступление производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в проекте, 2 - представленный демонстрационный материал используется в проекте, 3 - представленный демонстрационный материал используется в проекте, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

12.4. Защищённый проект не может быть полностью использован в следующем учебном году в качестве отдельной проектной работы. Возможно лишь использование отдельных материалов для осуществления новой проектной и исследовательской работы.

12.5. В школе организуется фонд проектных и исследовательских работ, которым (при условии сохранности этих работ) могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектной и исследовательской деятельностью.

## **13.Функциональные обязанности методической службы по организации проектной деятельности**

В составе методической службы школы проектной и исследовательской деятельностью руководит заместитель директора по УВР руководители ШМО учителей. На них в рамках проектной и исследовательской деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

13.1.Оказание методической и консультационной помощи педагогам школы.

13.2.Формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющимися исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли

руководителей проектных групп. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности. Координация усилий всех членов проектной группы.

13.3.Обеспечение организационно - педагогических усилий для творческого роста обучающихся в сфере избранной ими темы. Подготовка обучающихся к участию в школьном конкурсе.

13.4.Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

13.5.Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся в подготовке к защите проектов.

Приложение № 1  
к Положению об организации  
проектной и исследовательской деятельности

**Заявка на участие в школьном конкурсе обучающихся  
«Фестиваль науки и творчества»**

Участник  
конкурса \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество автора полностью)

Дата рождения \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Название работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форма представления работы \_\_\_\_\_

Вид работы \_\_\_\_\_

Цель работы \_\_\_\_\_

Требуются ли технические средства и какие \_\_\_\_\_

Приложение № 2  
к Положению об организации  
проектной и исследовательской деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Косковская основная школа»

Проектно-исследовательская работа

Тема: « \_\_\_\_\_ »

Выполнил:

Руководитель:

Рославль 20 \_\_\_\_