

МБОУ "Косковская основная школа"

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета образования
Администрации муниципального
образования «Рославльский район»
Смоленской области


И.Н. Гращенко
« » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отделения
Госавтоинспекции МО МВД России
"Рославльский"
майор полиции


А.А. Петраченков
« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Косковская
основная школа»

М. И. Червяков
« » 2024г.



ПАСПОРТ
дорожной безопасности
МБОУ «Косковская основная школа»
Рославльского района Смоленской области
(д. Коски, улица Школьная, д.1)

2024 год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Косковская основная школа»

МБОУ «Косковская основная школа»

Тип ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное

Юридический адрес ОУ: Россия, Смоленская область, Рославльский район,
деревня Коски, улица Школьная, дом 1

Фактический адрес ОУ: 216530 Россия, Смоленская область, Рославльский
район, деревня Коски, улица Школьная, дом 1

Руководители ОУ:

Директор МБОУ «Косковская основная школа»:

Червяков М.И. 5-75-17

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора
по учебно- воспитательной работе

Ивашкина И.С. 5-75-17

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования:

Бизякина А.Н. (48134) 6-62-64

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции МО МВД России «Рославльский»:
инспектор дорожно – патрульной службы ОДПС Госавтоинспекции МО
МВД России «Рославльский», лейтенант полиции

Малых И.Г.

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения
Госавтоинспекции МО МВД России «Рославльский», младший лейтенант
полиции

Милойчикова Е.В.

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения
Госавтоинспекции МО МВД России «Рославльский», старший лейтенант
полиции

Шуенкова Е.А.

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Ивашкина И.С.

5-75-17

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество учащихся 26

Наличие уголка по БДД имеется, на первом этаже

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД отсутствует

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Наличие отряда ЮИД отсутствует

Наличие автобуса в ОУ нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 14.30

дополнительные занятия: 14.30- 16.30

Телефоны оперативных служб:

Директор школы: 8(48134) 57517

Единая дежурно-диспетчерская служба (единая служба спасения - 112)

Содержание

I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ;
- 2) схема безопасного маршрута движения школьников «Дом- школа-дом» без средств индивидуальной мобильности и велосипедов;
- 3) схема безопасного маршрута движения школьников «Дом- школа-дом» с использованием средств индивидуальной мобильности и велосипедов;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

II. Программа обучения правилам дорожного движения учеников 1-9 класса;

III. план совместной работы МБОУ «Косковская основная школа» с отделением Госавтоинспекции МО МВД России "Рославльский" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024- 2025 учебный год;

IV. инструкция для педагогических работников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся;

V. памятка для родителей.

VI. Ссылка на официальный телеграмм- канал: Госавтоинспекция Смоленской области

<https://t.me/gibdd67>

Расположение общеобразовательной организации на карте

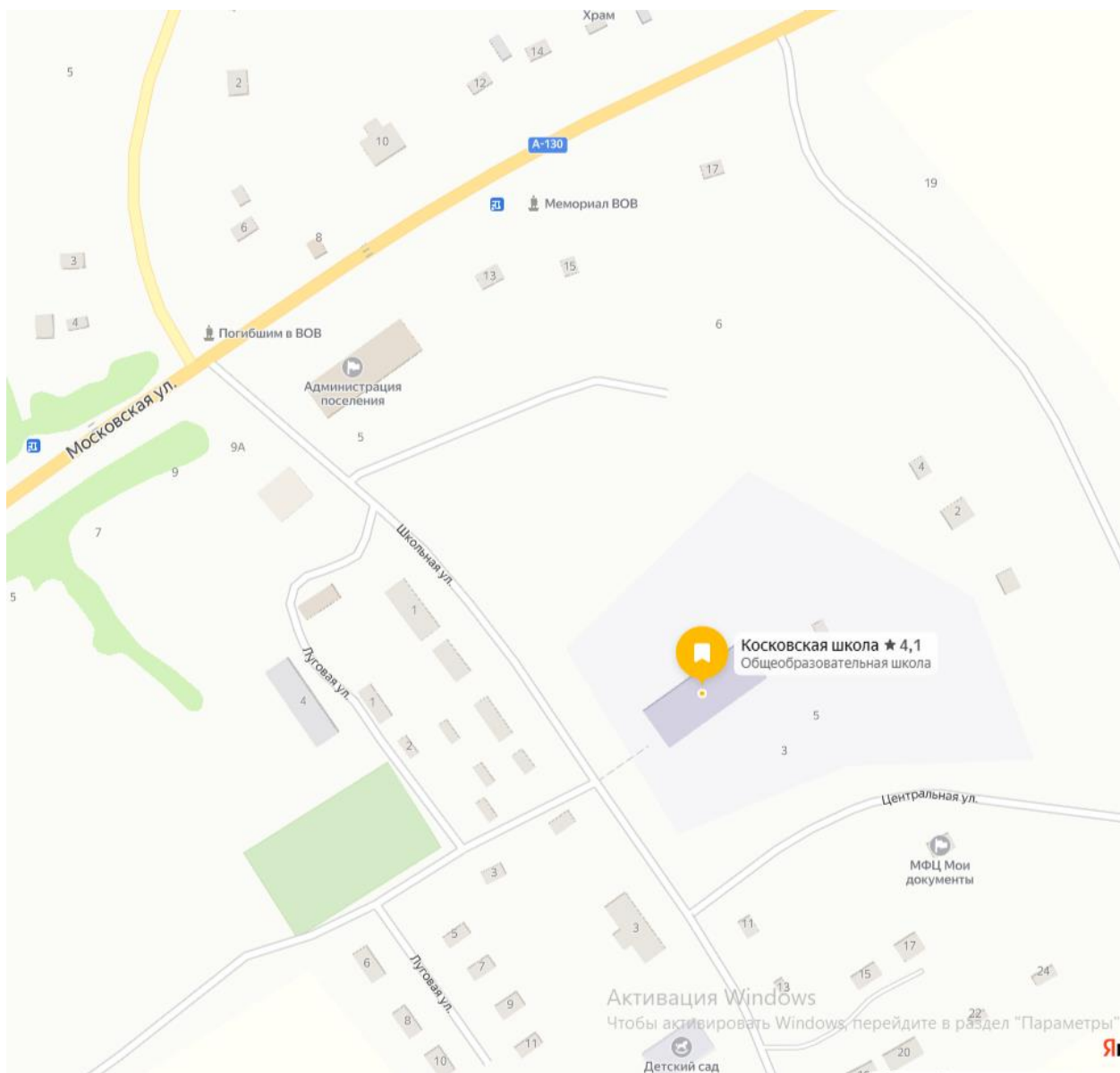
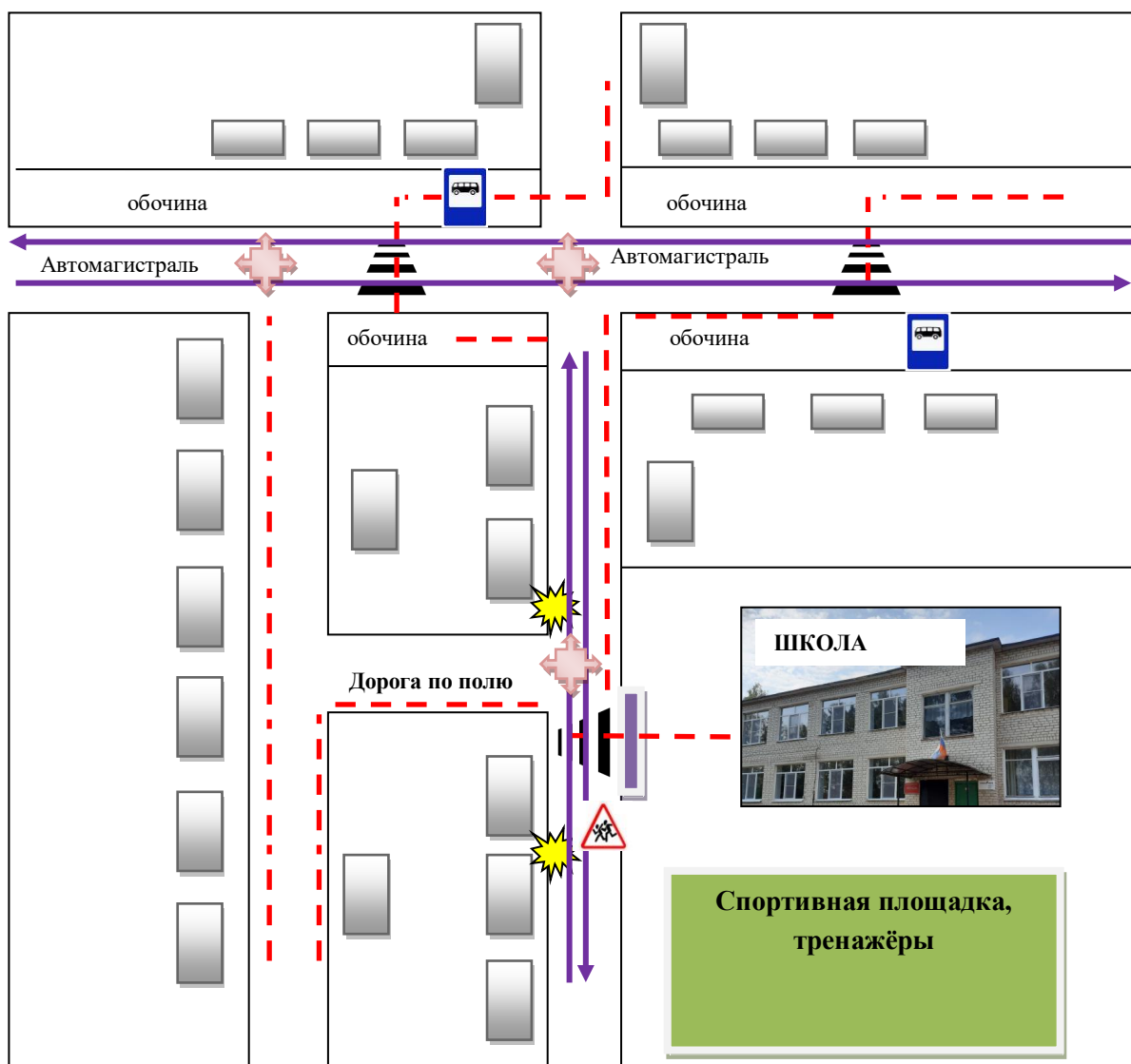


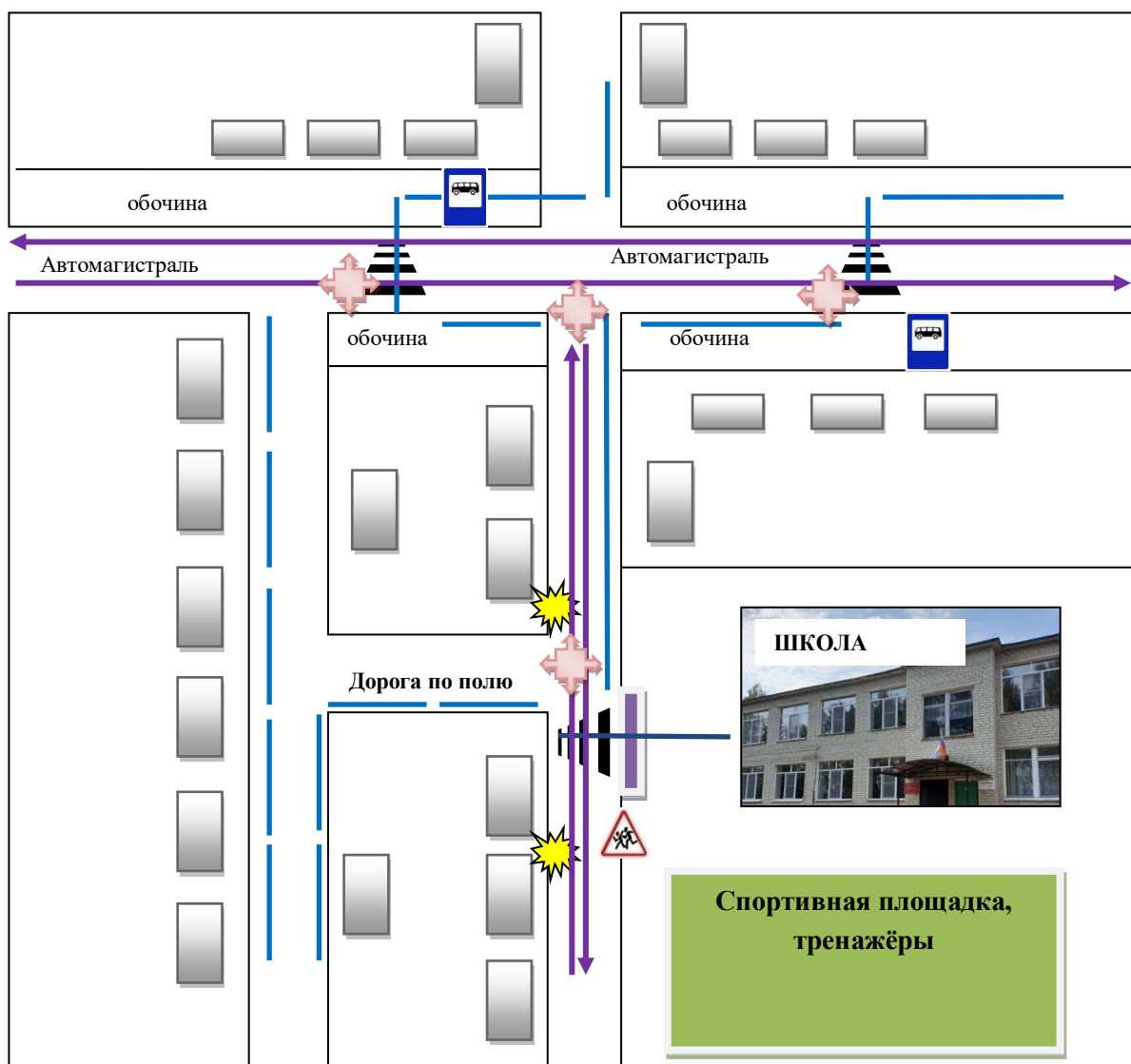
Схема безопасного маршрута движения школьников «Дом- школа-дом» без средств индивидуальной мобильности и велосипедов



Условные обозначения:

-  - жилые дома, строения
-  - пути движения школьников
-  - фонарь уличный
-  - направление движения транспорта
-  - места повышенной опасности
-  - пешеходный переход

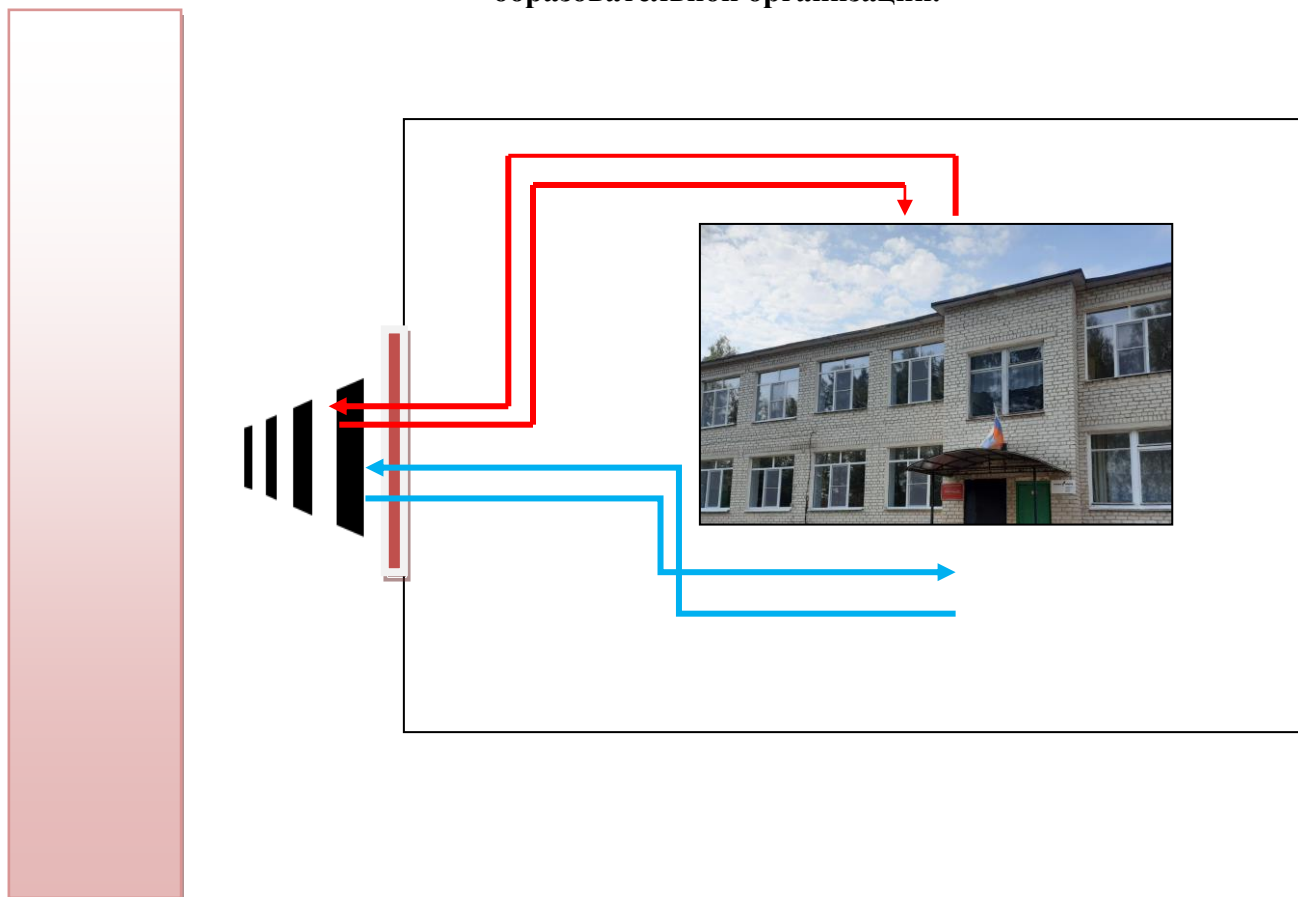
Схема безопасного маршрута движения школьников «Дом- школа-дом» с использованием средств индивидуальной мобильности и велосипедов



Условные обозначения:

-  - жилые дома, строения
-  - пути движения школьников на велосипедах и на СИМ
-  - фонарь уличный
-  - направление движения транспорта
-  - места повышенной опасности
-  - пешеходный переход

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.



Программа обучения правилам дорожного движения учеников 1-9 класса

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Косковская основная школа» строится согласно утверждённому плану на учебный год. Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 9 классы раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность.

Актуальность. Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Программа будет способствовать воспитанию

полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части. Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. В-третьих, Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения.

Задачи программы:

- Обеспечить системный подход к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах.
- Расширять и углублять знания по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения, формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- Повышать эффективность урочных и внеурочных занятий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах
- Расширять внеурочную работу и дополнительное образование детей по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах.
- Развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, отделениями Госавтоинспекции МО МВД России "Рославльский", общественными организациями.
- Улучшить материально-техническое обеспечение с целью повышения качества обучения.
- Совершенствовать учебно-методическую базу.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Место программы в плане развития школы

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы ОУ.

Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Основные методы реализации программы

Внушение. Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребенок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге. Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Выбатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично). Поэтому важно окружить детей положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка право послушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные направления работы

Организационное: подготовка приказов, регламентирующих работу ОУ по профилактике ДДТТ;

- локальные акты о проведении конкурсов, соревнований;
- план работы по обучению учащихся ПДД;
- план работы по профилактике ДДТТ;
- программа по обучению учащихся 1-9 классов по ПДД;
- справки по проверкам, итогам конкурсов, соревнований;
- анализы работы за год.

Учебно-методическое:

- обучение ПДД по Программе;
- проверка знаний по ПДД;
- практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения; методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями;
- проведение викторин познавательной направленности.

Информационное:

- оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики;
- работа с родителями

Агитационно-пропагандистское:

Месячники, недели безопасности дорожного движения «Внимание, дети»;

конкурсы рисунков, плакатов, стихов, инсценированной песни по ПДД;

единые дни профилактики ДДТТ

участие в конкурсах «Безопасное колесо», в творческих конкурсах агитбригад

Материально-техническое:

поддержание материальной базы, содержание ТСО в рабочем состоянии; изготовление самостоятельно учебных пособий по ПДД.

Темы занятий по ПДД на классных часах с учащимися 1-9 классов

1 КЛАСС 1. Дорога в школу и домой. 2. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт. 3. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. 4. Светофор. 5. Правила поведения на тротуаре. 6. Что такое проезжая часть дороги. 7. Пешеходный переход. 8. Дорожные знаки. 9. Я – пешеход. Экскурсия.

2 КЛАСС 1. Почему дети попадают в дорожные аварии. 2. История появления автомобиля и Правил дорожного движения. 3. Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС. 4. Новое о светофоре. 5. Правила безопасного перехода улиц и дорог. 6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. 7. Правила перехода перекрестка. 8. Мы – пассажиры. 9. Я – пешеход и пассажир. Экскурсия.

3 КЛАСС 1. Причины дорожных аварий. 2. Светофор и дорожные знаки. 3. Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. 4. Безопасный переход проезжей части. 5. Остановочный и тормозной путь автомобиля. 6. Железная дорога – зона повышенной опасности. 7. Правила безопасной езды на велосипеде. 8. Правила безопасного поведения в транспорте. 9. Я – пешеход. Итоговое занятие.

4 КЛАСС 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Светофор и дорожные знаки. 3. Типы перекрестков. 4. Правила перехода проезжей части дороги. 5. Остановочный и тормозной путь автомобиля в разных погодных условиях. 6. Правила безопасного перехода железной дороги. 7. Умей предвидеть опасность при езде на велосипеде. 8. Правила поведения пассажиров на остановках и в транспорте. 9. Я – пешеход. Итоговое занятие.

5 КЛАСС 1. Дорожно-транспортные происшествия. 2. «Дорожные ловушки». 3. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. 4. Дорога – зона повышенной опасности. 5. Безопасность пешеходов на тротуаре. 6. Безопасность пешеходов на пешеходном переходе. 7. Безопасность пассажиров в метро. 8. Безопасность пассажиров после выхода из транспорта. 9. Итоговое занятие. Зачет.

6 КЛАСС 1. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. 2. Регулирование дорожного движения. Транспортные светофоры. 3. Регулирование дорожного движения. Пешеходные светофоры. 4. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика. 5. Опасность на дороге. Как ее избежать. 6. Формирование положительных привычек – залог безопасности пешехода. 7. Работа водителя и поведение пешехода. 8. О культуре поведения пешехода. 9. Итоговое занятие. Зачет.

7 КЛАСС 1. Движение пешеходов. 2. Движение пешеходов в жилых зонах. 3. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. 4. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. 5. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей. 6. Сигналы светофора и регулировщика. 7. Дорожные знаки и дорожная разметка. 8. Опасные бытовые привычки на дороге. 9. Итоговое занятие. Зачет.

8 КЛАСС 1. Пути повышения безопасности дорожного движения. 2. Опасность на дороге видимая и скрытая. 3. Активная и пассивная безопасность. 4. Пассивная безопасность водителя и пассажира. 5. Безопасность движения на велосипедах и других двухколесных транспортных средствах. 6. Проезд перекрестка велосипедистом. 7. Велосипедист и пешеходы. 8. Велосипедист и другие транспортные средства. 9. Итоговое занятие. Зачет.

9 КЛАСС 1. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. 2. Порядок движения транспортных средств и ситуации на дорогах. 3. ДТП, их возникновение и последствия. 4. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. 5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в шоке или в коме. 6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии клинической смерти.. 7. Оказание первой медицинской помощи при сильном кровотечении. 8. Оказание первой медицинской помощи при переломах и ожогах. 9. Итоговое занятие. Зачет.

Условия реализации:

- уверенность заинтересованных лиц в необходимости реализации целей и задач программы;
- скоординированная деятельность организаций, педагогического коллектива, родительской общественности в исполнении основных этапов программы;
- укрепление материально-технической базы, обеспечение учебно-методической литературой, наглядностью, ТСО и другими средствами, повышающими эффективность учебно-воспитательного процесса по изучению основ безопасного поведения на дороге.

Оценка эффективности реализации программы**Обучающий эффект:**

- изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Оздоровительный эффект:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой, спортом;
- развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;

- расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен *знать/понимать*:

Где должны ходить пешеходы. Почему нельзя ходить на проезжей части. Части улиц и дорог. Как надо переходить улицу. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров. Как надо пересекать перекресток. Свой путь в школу и обратно. О переходе улицы группой. Места ожидания общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках. Для чего служит пешеходная дорожка. Правила движения пешеходов на загородной дороге. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время. Сигналы регулировщика. Для чего служат дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта? Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

Уметь:

Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение). Применять на практике полученные знания.

Материально-техническое обеспечение

1. Информационные стенды и плакаты: ПДД, пожарная безопасность, первая медицинская помощь, детям о ПДД, творческие работы учащихся и родителей. 2. Настольные игры по ПДД. 3. Комплект видеофильмов по ПДД. 4. Аудиокассеты. 5. Учебно-методические пособия. 6. Учебно-методическая литература. 7. Школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей, сценарии праздников. 8. Транспортная площадка (создание транспортной площадки на территории школьного двора.)

Ожидаемый результат

Активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения.

**ПЛАН совместной работы МБОУ «Косковская основная школа»
с отделением Госавтоинспекции МО МВД России "Рославльский"
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024- 2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>
Организационные мероприятия				
1	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление работы	Август		Директор школы
2	Планирование реализации 9-часовой программы по изучению ПДД в 1-9 классах на классных часах	В течение учебного года	1-9 классы	Классные руководители
3	Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей	Сентябрь		Заместитель директора по УВР
4	Оборудование в школе и в классах уголка безопасности дорожного движения, обновление Паспортов дорожной безопасности и их размещение на официальном сайте учреждения	Начало учебного года		Заместитель директора по УВР
5	Обновление и регулярное пополнение материалом странички ПДД на сайте школы	В течение года		Администратор школьного сайта
6	Совещание при директоре школы по профилактике ДТП с учащимися школы	Март		Заместитель директора по УВР

Работа с учащимися				
1	Выявление детей, имеющих велосипеды, мотоциклы, мопеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения	Осень, весна	1-9 классы	Классные руководители
2	Оформление в дневниках учащихся схем маршрутов «Дом- школа- дом» с учетом передвижения учащихся на средствах индивидуальной мобильности.	Сентябрь	1-9 классы	Классные руководители
3	Проведение бесед с учащимися и родителями из других деревень, города, посещающих нашу школу о правилах поведения на остановке, в автобусе	Сентябрь	1-9 классы	Классные руководители
4	Участие во Всероссийской акции «Везу детей безопасно!». Проведение следующих тематических мероприятий: 1. изготовление и размещение плаката с декретом о безопасности перевозки детей; 2. 20 сентября- Единый день безопасности дорожного движения; 3. 27 октября- День автомобилиста в России.	Июнь- ноябрь	1-9 классы	Вожатая школы, заместитель директора по УВР
5	Акция «16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	Ноябрь	1-9 классы	Вожатая школы, заместитель директора по УВР
6	Встреча с инспектором отделения Госавтоинспекции МО МВД России "Рославльский"	В течение года	1-9 классы	Заместитель директора по УВР
7	Вовлечение учащихся в кружок «ЮИД»	Сентябрь	1-4 классы	Руководитель кружка
8	Подготовка школьных команд школы к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо»	В течение года	1-9 классы, учащиеся кружка	Руководитель кружка, учитель физической культуры
9	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	май	Команда школы	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры

10	Классные часы по тематике ПДД	В течение года	1-9 классы	Классные руководители
11	Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводить беседы-напоминания «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
12	Диагностика уровня знаний по ПДД	Конец года	1-9 классы	Заместитель директора по УВР
13	Игровая программа по ПДД «Дорожный патруль»	Октябрь	1-4 классы	Вожатая школы
14	Спортивно- познавательный квест по ПДД «Транспорт. Улица и Я!»	Апрель	5-7 классы	Вожатая школы
15	Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы	Декабрь	8-9 классы	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
16	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагереотдыха	Июнь	1-7 классы	Воспитатели в лагере
Работа с родителями				
1	Включение в классные родительские собрания, а также в классные часы с привлечением родителей следующие темы: ✓ Безопасность детей – забота взрослых ✓ Жизнь без ДТП ✓ Виды средств индивидуальной мобильности (СИМ)- соблюдай правила безопасности ✓ Кто виноват в ДТП ✓ Дорожные ловушки ✓ Путь в школу и домой ✓ Если вы купили ребенку велосипед ✓ Как научить детей наблюдать за дорогой ✓ Знает ли Ваш ребенок ПДД ✓ Дети и транспорт ✓ Ваш ребенок – участник дорожного движения» ✓ Правила перевозки детей на транспорте	В течение года		Классные руководители

2	Размещение в мессенджерах «родительских чатов» памяток по безопасности дорожного движения	В течение года		Классные руководители
3	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД (<i>родительский патруль</i>)	В течение года		Администрация школы
4	Индивидуальные консультации (для родителей, чьи дети ездят на школьном автобусе)	По мере необходимости (при коллективных поездках от школы)		Классные руководители
5	Доведение до сведения родителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения.	По мере необходимости		Классные руководители
Работа с учителями				
1	Проведение консультаций с классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;	По мере необходимости		Заместитель директора по УВР, сотрудники отделения Госавтоинспекции МО МВД России "Рославльский"
2	Подключение к единому телеграмм- каналу по тематике «Правила дорожного движения»	В начале года		Заместитель директора по УВР
Работа с инспекторами отделения Госавтоинспекции МО МВД России "Рославльский"				
1	Выступление инспектора отделения Госавтоинспекции МО МВД России "Рославльский" на родительских собраниях	По мере необходимости		Сотрудники отделения Госавтоинспекции МО МВД России "Рославльский"
2	Встреча с инспектором отделения Госавтоинспекции МО МВД России "Рославльский"	По мере необходимости	1-9 классы	Заместитель директора по УВР

ПРИЛОЖЕНИЯ

Инструкция для педагогических работников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся.

О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам

- 1.1. При проведении любых прогулок или экскурсий с детьми, при общем количестве их в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух сопровождающих взрослых.
- 1.2. Один из сопровождающих назначается страшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй - позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы, чтобы постоянно видеть всех детей.
- 1.3. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Желательно, чтобы во время движения колонной в руках не было никаких предметов и игрушек.
- 1.4. Каждый сопровождающий должен иметь при себе красный флажок.

2. О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог.

- 2.1. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
- 2.2. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.
- 2.3. При движении по обочине дороги, независимо от численности группы, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове колонны (группы), другой - позади.
- 2.4. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось как можно меньше переходов через проезжую часть улицы.

3. О порядке перехода проезжей части улицы и дороги.

- 3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «пешеходный переход», а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров.
- 3.3. На регулируемых перекрестках переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.
- 3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в месте, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в

отсутствии приближающего транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, **запрещен!**

3.5. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красный флажок.

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству.

4. Перевозка детей

4.1. Перевозка детей в возрасте 16 лет разрешается только в автобусе, категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!

4.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть хорошо подготовлен, исправен, чисто вымыт, салон убран. Автобус обязательно накануне должен пройти проверку районной Госавтоинспекции.

4.3. К управлению автобусом допускается только лишь опытный водитель, прошедший специальный инструктаж и хорошо знающий маршрут движения.

4.4. На каждый автобус, на котором перевозятся дети, назначается старший машины, ответственный за соблюдение всех правил перевозки детей. Старший машины назначается руководителем учреждения или организации, в чье распоряжение подается автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, их размещением в салоне автобуса, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также не допускать выхода детей на проезжую часть во время остановок.

4.5. Водитель автобуса должен быть проинструктирован администрацией детского учреждения о том, что начинать можно только с разрешением руководителя перевозки детей. Представители администрации или педагоги должны убедиться в том, что двери и окна автобуса закрыты.

4.6. Число перевозимых детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест (устанавливается технической характеристикой автобуса).

4.7. При перевозке группы детей необходимо, чтобы в автобусе находились не менее двух взрослых.

4.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего машины. Высаживать детей со стороны проезжей части запрещается!

4.9. Перевозка детей запрещается в сложных и метеорологических условиях (сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При возникновении таких условий в пути следования вопрос о дальнейшем продолжении движения решается лицом, ответственным за перевозку детей.

4.10. Каждый автобус должен быть оборудован двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне), спереди и сзади должен быть установлен опознавательный знак «дети». Автобус также должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.

4.11. В случае проезда детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из транспорта. О входе и выходе сопровождающий должен предупредить водителя. Группа детей дошкольного возраста имеет право входить во все двери одновременно только на остановочных пунктах после полной остановки транспортного средства.

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на

«направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

При современных скоростях движения автомобилей и городского электротранспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а иногда приводят к тяжким трагическим последствиям.

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

- перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;
- никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;

- перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;

- выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади – подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет,

осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;

- не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
- не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
- переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
- никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;
- когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны».

• Не запугивайте детей опасностями на улицах дорог. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Школьники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.

- Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:
 - нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;
 - осознание возможных последствий неправильного поведения, которое может приводить к несчастным случаям и авариям.

Сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

При современных скоростях движения автомобилей и городского электротранспорта большое количество дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а иногда приводят к тяжелым трагическим последствиям.

Чтобы их не было, следует больше внимания уделять поведению ребят на улице. Объясните еще раз своему ребенку, что по улицам города движется много автомобилей, автобусов, мотоциклов и другого транспорта, поэтому, находясь на улице, надо всегда быть внимательным и осторожным, строго выполнять правила движения. Напомните детям, что ходить по улице надо по тротуару, а переходить улицу только шагом и в местах, где имеются разметка «Пешеходный переход» или указатели перехода, а где их нет на перекрестках – по линии тротуаров или подземным переходам.

Прежде чем переходить улицу, убедитесь в полной безопасности: посмотрите сначала налево, а потом с середины дороги направо. Когда приближается машина, то надо ее

пропустить. Запрещается переходить улицу перед близко идущим транспортом, особенно когда дорожное покрытие влажное. Там, где движение регулируется светофором, улицу разрешается переходить только при зеленом сигнале светофора. Правилами запрещено ездить на подножках и выступах трамваев, автобусов, цепляться за борта грузовиков. Играть и бегать на проезжей части улицы, а также кататься на самокатах – опасно.

Мы напоминаем, что ездить на велосипедах по улицам города разрешается детям с 14-летнего возраста. Велосипедист, как и водитель других видов транспорта, должен хорошо знать и постоянно выполнять правила дорожного движения и иметь удостоверение на право управления этим транспортом.

Товарищи родители! На пути в школу некоторым ребятам приходится переходить улицу с интенсивным движением транспорта. Помогите детям выбрать самый безопасный маршрут.

Особую заботу проявите о первоклассниках, если нет возможности ежедневно провожать ребенка в школу и встречать его, то несколько раз не спеша пройдите с ним до школы и обратно и объясните ему, как он должен вести себя на улице и какие правила ему надо выполнять.

Сами знайте и выполняйте правила движения.

Будьте для детей примером дисциплинированности на улице.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вы всегда заняты своими делами и заботами, всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... Несмотря на свои заботы, не забывайте о тех, кто нуждается в вашей помощи, совете.

Ежегодно на дорогах области погибает более 40 и травмируется около 500 детей. Вдумайтесь в эти страшные цифры. Вдумайтесь в смысл горьких слов: «Ребенок погиб под колесами автомобиля», «Ребенок остался инвалидом в результате полученного увечья в дорожном происшествии».

Бывает, что беда на дороге происходит из-за бесконтрольности родителей, их беспечности. В том, что дети становятся инвалидами, лишаются счастливого детства, повинны в большинстве случаев взрослые.

Вот почему, обращаясь сегодня к вам, мамы и папы, мы хотим напомнить: всякий раз, когда вы отправляете ребенка на улицу, напоминайте ему о правилах дорожного движения. Полезно задать, например, такие вопросы: «А как бы ты перешел дорогу на нерегулируемом перекрестке?», «Как надо вести себя на остановке автобуса?» или «Где лучше всего кататься на велосипеде?». Пусть ребенок подумает, попытается сам найти

правильное решение. Если он не прав, объясните ему ошибку, наведите на правильный ответ.

И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Товарищи родители! Анализ дорожных происшествий с детьми свидетельствует о том, что чаще всего юные пешеходы попадают в беду по собственной неосторожности:

- переходят проезжую часть на красный сигнал светофора;
- допускают игры и катание на велосипеде по дорогам с оживленным транспортным движением;
- неправильно обходят стоящий транспорт;
- играют на проезжей части дорог;
- переходят дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.

В целях безопасности ваших детей на дороге с детства приучайте ребенка к уважению **ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**, воспитывайте в нем чувства осторожности и осмотрительности. Проводите эту работу не от случая к случаю, а последовательно и ежедневно.

Переходя дорогу с ребенком, крепко держите его за руку, всегда строго соблюдайте правила дорожного движения. Сами добивайтесь этого от своего ребенка.

Находясь на улице с ребенком:

- На проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом. Иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры, ребенок должен привыкнуть, что при переходе улицы разговоры излишни.
- Никогда не переходите улицу наискосок, подчеркивайте ребенку всякий раз, что идете строго поперек улицы.
- Никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это без вас.
- Переходите улицу только на пешеходных переходах или на перекрестках по линии тротуаров.
- Если вы приучите детей ходить где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.
- Из автобуса, трамвая, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка, в противном случае он может упасть или выбежать на проезжую часть улицы.

– Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице: показывайте ему те машины, которые вы увидели издали и которые едут с большой скоростью, их надо пропустить.

– Подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком на улице: поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку для осмотра улицы. Если ребенок заметит их, значит, он обучается на вашем примере.

– Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, это типичная ошибка детей, и надо, чтобы они ее не повторяли.

– Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди вас – этим вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.

– Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть:

– У ребенка должен быть навык – прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

– Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этом случае легко не заметить машину.

– Смотреть «налево-направо» при переходе улицы иногда надо несколько раз, так как обстановка на дороге, улице может измениться.

– Иногда ребенок смотрит, но не замечает, например, легковую машину или мотоцикл, издали. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мотоцикл, велосипед.

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность:

– Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающую из-за него попутную машину.

– Стоящий грузовик – и внезапно выезжающую из-за него другую машину.

– Кусты, деревья, забор и машину из-за них. Ребенок должен привыкнуть, убедиться своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Тогда он сможет предвидеть ее.