

Принята на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ «Косковская  
основная школа»  
от 31.08.2023 года № 46

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

МБОУ «Косковская основная школа»

Принята с учётом мнения  
Совета обучающихся  
школы.  
Протокол от «31» августа 2023г. № 01

Принята с учётом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
школы.  
Протокол от «31» августа 2023г. № 01

д. Коски. 2023 г.

## Содержание:

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...	5
1.3 Направления воспитания.....	5
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	31
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	32
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
3.4 Анализ воспитательного процесса.....	36
Примерный календарный план воспитательной работы.....	40

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косковская основная школа» (далее – программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косковская основная школа» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В программе отражены основные цели и задачи воспитания, представлено описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности, а также критерии, формы и методы самоанализа организуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Косковская основная школа» (далее - школа) воспитательной деятельности.

В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития современного общества. Данная программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов (согласно ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

**Реализация программы рассчитана на период с 2023 по 2026 годы.** Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школы, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего образования.

К рабочей программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственности за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

#### **Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Косковская основная школа»:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям

(их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

## **1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.**

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.3 Направления воспитания.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование

российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**



- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание**

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность
- (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

#### **Патриотическое воспитание**

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства,
- традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, В художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности

#### **Ценности научного познания**

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом
- индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

### 2.1 Уклад школы.

Уклад МБОУ «Косковская основная общеобразовательная школа» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания.

Первая школа в деревне Коски была открыта **в 1914 году**. Это была земская школа, в которой было 4 класса. Первой учительницей в ней была Елисеенко Надежда Константиновна. В 1926 году школа стала двухкомплектной. Первый пионерский отряд был организован в 1926 году под руководством учителя школы Перегонцева Алексея Афанасьевича. В 1932 году школа в деревне Коски стала семилетней. В 1935 году был первый выпуск семиклассников Косковской неполной средней школы. В 1935 году в нашей школе появилась первая комсомольская организация. В период Великой Отечественной войны территория Рославльского района была оккупирована немцами, школу пришлось закрыть. Бывшие ученики Косковской школы, которым лишь исполнилось 15 лет ушли с оружием в руках защищать Родину. С 1941 по 1943 год во время немецкой оккупации нашей деревни школа не функционировала. При отступлении в сентябре 1943 года немцы сожгли школу. Война принесла много жертв, горя, но люди не падали духом и снова начали отстраивать деревню. В 1943 году школьного помещения еще не было. Но обучение детей сразу, же было налажено. Занимались учителя с детьми по деревенским домам д. Коски. Школа насчитывала 80 учащихся. Одним из первых директоров Косковской школы была Елисеенкова Александра Сергеевна. Ей пришлось работать в школе в трудные послевоенные годы. Наряду с обучением и воспитанием

школьников Александра Сергеевна участвовала со своими ребятами в строительстве новой школы, в помощи колхозу. Типовое двухэтажное здание школы стало функционировать в 1989 году. В школе имеются спортзал, теплица, мастерские, столовая.

На построении учебно-воспитательного процесса и создании воспитательной системы школы отражается ее малочисленность. **Малочисленность** имеет как положительные, так и негативные стороны. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс становления межличностных и деловых контактов между педагогами и учащимися, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, объединиться, договориться о единстве действий. В школе все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. В нашей школе имеются особенно благоприятные условия для сотрудничества, организации совместной деятельности и общения, творчества педагогов и детей, старших и младших, так как нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Знание личностных особенностей, бытовых условий жизни друг друга, отношений в семьях способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и школьниками. Соблюдая определенные педагогические условия в школе формируется атмосфера многодетной семьи.

В то же время малочисленность коллектива нашей школы создает определенные проблемы в организации учебно-воспитательного процесса. Затрудняется и ограничивается выбор форм и методов воспитания в классном коллективе школы, некоторые из них теряют всякий смысл. Малочисленность классов ограничивает круг общения детей, развитие коммуникативных умений, способности быстро ориентироваться в новой обстановке.

Поскольку центром всей воспитательной работы на селе является школа, то возможности педагогического влияния на детей, включения их в социально значимую деятельность выше, чем в городской. В этой связи возрастает ответственность педагогов за результаты своего труда. Здесь ярче просматривается зависимость психологической атмосферы в школьном коллективе от отношений педагогов, их профессионализма. Школа в значительной мере определяет культуру села, его будущее.

Основу воспитательной системы МБОУ «Косковская основная школа» составляют наиболее значимые **традиционные дела, события, мероприятия**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, новогодние мероприятия, мероприятия ко Дню

освобождения Смоленщины, ко Дню Победы и др. Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Косковская основная школа» принимает участие:

- РДДМ «Движение первых»;
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Федеральный проект «Орлята России»;
- Лига клубов «Большая перемена».

#### **Основные традиции воспитания в МБОУ «Косковская основная школа»:**

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, включение в деятельность РДДМ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Традиции и ритуалы:** в школе проводится еженедельная организационная линейка с

поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

В школе разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры: Любовская сельская администрация, сельская библиотека, сельский Дом культуры и др.

В 1–9-х классах школы обучается **37** обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, есть дети, состоящие на внутришкольном учете. Также насчитывается определённое количество неполных, малообеспеченных семей.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников;
- старшая вожатая школы, координирующая работу первичного общественного объединения Российского движения детей и молодёжи.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках



определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Косковская основная школа» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Косковская основная школа».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках

предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (**кружки, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности**) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- **курс «Разговоры о важном»**, направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

потребностей обучающихся. Курс внеурочной деятельности 6-9 классы: «Россия – мои горизонты», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.;

- курсы, занятия познавательной, научной, технической, исследовательской, просветительской направленности: «Всезнайка», «Математика с увлечением», кружки «Алгоритмика на КуМире», «Эколог», «Географический калейдоскоп», «За страницами учебника русского языка»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Фантазия», «Сувенирная мастерская»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры», кружок «Веселые игры»;
- курсы социально- педагогической направленности «Юные инспекторы движения», «Юный пожарный».

### **Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, посёлка и региона; посвящённые юбилейным датам, дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др.;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым

взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование, проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел,

мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Посвящение в первоклассники»; «До свидания, начальная школа», праздник «Последний звонок»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований);
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации: Неделя детской книги, мероприятия ко Дню народного единства, конкурс «Безопасное колесо» и др.;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам,

модулям: предметные недели, праздник «Прощание с букварём» и др.;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, кинотеатр, цирк и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе

«мест гражданского почитания» в помещении школы (например, Стенд, посвящённый участникам Великой Отечественной войны);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский комитет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на

которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, обмениваться опытом;

- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления - Совет класса;
- реализацию и развитие деятельности «Орлята России»;
- организацию совместной с классным руководителем деятельности медицентра, освещающего мероприятия классов и школы в социальных сетях, в том числе в группе ВКонтакте.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности);
- Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое



тестирование; школьная служба медиации и т.д.);

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и специалистов (инспектора по охране прав детства, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.), мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого- педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся и др.).

## **Модуль «Социальное партнерство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МБОУ «Косковская основная школа» являются:

- Любовская сельская администрация;
- Любовская сельская библиотека,
- сельский Дом культуры и др.

## **Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- взаимодействие с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, Центром занятости;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия прилегающих деревень и города Рославля, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, в том числе в рамках всероссийской акции «Школа без турникетов»;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: Всероссийские открытые онлайн уроки «ПроеКТОрия»;
- экскурсии на предприятия города, района. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии обучающиеся могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении

экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков финансовой грамотности, регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 1-9 классы;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г.Рославль. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у гимназистов к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном

объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в 31 соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - **программа «Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников

младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1 Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в МБОУ «Косковская основная школа» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями- предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися из семей «группы риска».

Инспектор по охране прав детства	1	Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга др.  Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог дополнительного образования	8	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Старший вожатый	1	Организует деятельность первичного объединения РДДМ
Классный руководитель	7	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель- предметник	10	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Косковская основная школа» – 9 человек, из них 90 % имеют высшее педагогическое образование, 89% – высшую квалификационную категорию, 55% – первую квалификационную категорию. Классное руководство в 1–9-х классах осуществляют 5 классных руководителей.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение.**

В своей работе школа руководствуется следующими локально-нормативными и правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ред. 2020 г.),
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»
- Приказы Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413),
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020г №ДГ – 1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»,
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», утвержденная 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,



- Устав МБОУ «Косковская основная школа».
- Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООО.
- Планы ВР классных руководителей

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Для организации питания обучающихся в школе функционирует столовая, которая обслуживает обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели питанием.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В плане работы школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинскими организациями, представителями правоохранительных органов, учреждениями культуры.

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

В школе функционирует система поощрения социальной успешности и проявлений

активной жизненной позиции обучающихся:

- индивидуальные портфолио,
- портфолио класса,
- вручение благодарностей, грамот, дипломов за успехи в учении, за спортивные и творческие достижения, волонтерскую деятельность,
- размещение информации на официальном сайте, в социальных сетях,
- размещение информации и фотографий на информационных стендах.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио оформляются в соответствии с Положением, имеются у всех обучающихся, хранятся в учебных кабинетах. В портфолио собраны следующие материалы: тестовые методики, данные о личных учебных достижениях учащегося, его проблемных дисциплинах, участии в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Также имеется наградной материал учащегося. Присутствует информация об увлечениях, предпочтениях и хобби, результаты диагностических исследований учащейся, в том числе профориентационных.

Рейтинги - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

### **3.4 Анализ воспитательной деятельности.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса: результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Воспитательная деятельность педагогов:

- папка классного руководителя;
- социальный паспорт класса;

- занятость детей в учреждениях дополнительного образования;
- отчет классного руководителя в конце учебной четверти;
- управление воспитательным процессом в школе;
- педсоветы, совещания при директоре;
- заседания Совета профилактики и безнадзорности;
- заседания Совета учащихся;
- заседания Совета родителей (законных представителей) учащихся;
- анализ работы инспектора по охране прав детства;
- публичное поощрение лучших классных руководителей, внесших существенный вклад в воспитательную работу.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школы совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемых курсоввнеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школы ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

**Способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития.**

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе.

Формы для исследования	Диагностики
Социальная ситуация развития, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Социометрия (Дж. Морено); Проективная методика исследования межличностных отношений Р. Жилия; Несуществующее животное; «Моя семья»; «Дом, дерево, человек»; проективная беседа «Мой круг общения»; тестопросник «Подростки о родителях». Методика «Рисунок семьи»; Кинестетический рисунок семьи; Карта Стотта, CMAS (модиф. )
Первоначальная профессиональная ориентация	Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты
Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик подростка в контексте ведущей деятельности и тенденций становления возрастных новообразований	Тест эгоцентрических ассоциаций Пашуковой-Шустровой; метод незавершенных предложений; метод пиктограммы; адаптированный модифицированный детского личностного вопросника Р. Кеттелла; методика аутоидентификации подростка; шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревоги; тест школьной тревожности Филлипса, тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; опросник Басса-Дарки (агрессия); Методика Хоппе (оценка уровня притязаний)
Учебная деятельность и особенности развития познавательных процессов подростка	Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности; диагностика эмоционального отношения к учению; методика «Составь расписание»; групповой интеллектуальный тест (ГИТ).

Итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных

проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений; аналитическая справка заместителя директора по воспитательной работе по итогам полугодия и года.

**Приложение1:** примерный календарный план воспитательной работы (1-4 классы).

**Приложение2:** примерный календарный план воспитательной работы (5-9 классы).

### Примерный календарный план воспитательной работы (1-4 классы)

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>				
1	Планирование и реализация воспитательного компонента урока	1-4	На каждом уроке	Учителя нач.классов
2	Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	1-4	В теч.уч.года	Учителя нач.классов
3	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	4	По графику	Учитель 4 класса
4	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам	4	По графику	Учитель 4 класса
5	Предметные недели: Неделя школьных наук	1-4	январь	Учителя нач.классов
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4	октябрь	Учитель информатики
7	Пятиминутки на последних уроках, посвященные безопасности дорожного движения «Безопасный путь домой»	1-4	ежедневно	Учителя нач.классов
8	Урок истории «Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	1-4	Февраль	Учителя нач.классов
9	Урок истории: « День окончания Второй мировой войны»	1-4	Сентябрь	Учителя нач.классов
10	Урок цифры	1-4	Сентябрь	Учитель информатики
14	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	1-4	Октябрь	Учитель информатики
<b>Основные школьные дела</b>				
<b>Сентябрь</b>				
<b>«Внимание – дети!»</b>				
<b>«1160 –летию Смоленска и 80 – летию освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков посвящается...»</b>				
<b>Неделя безопасности</b> -беседа «Правила распорядка школьной жизни. Нормы и правила общения» -инструктажи по пожарной и электробезопасности; -беседа «Твой безопасный путь в школу и домой»; - общешкольная тренировочная эвакуация «Угроза теракта»		1-4	4-8.09	Кл.руководители Администрация школы

<b>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения</b> - Ежедневные минутки безопасности - Пешеходные экскурсии «Дом – школа- дом» - Инструктажи по правилам безопасности управления транспортными средствами для детей, прибывающих к месту учебы на велосипедах, самокатах. - Единый день безопасности дорожного движения		1-4	18-22.09	Классные руководители
1	Торжественная линейка «День знаний»	1-4	01.09	Классный руководитель 1 кл.
2	Акция «Спасибо учителю!»	1-4	01.09	Ст.вожатая
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	1-4	04.09	Ст. вожатая, классные руководители
4	«День окончания Второй мировой войны»	1-4	04.09	Учителя нач.классов
5	День воинской славы России, посвященный 211-летию со дня Бородинского сражения	1-4	07.09	Классные руководители
6	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Учителя нач.классов
7	День освобождения Смоленщины. Митинг «С праздником, любимая Смоленщина!»	1-4	25.09	Ст. вожатая
8	Конкурс юных художников «Державный град, что на Днепре стоит»	1-4	14.09-25.09	Учителя нач.классов
9	Осенний кросс -2023	1-4	28.09	Учителя физ-ры Ст. вожатая
10	Акция «Очистим планету от мусора»	1-4	3 нед.	Ст. вожатая
11	Рейд «Школьная форма»	1-4	4 нед.	Ст.вожатая
12	Акция «Сдай батарейку – спаси планету!»	1-4	В теч.года	Ст.вожатая
<b>Октябрь</b> <b>«Осенние фантазии»</b> <b>«Спешите делать добро!»</b>				
13	День пожилого человека	1-4	01.10	Кл.руководители
14	Международный день музыки	1-4	01.10	Учителя нач.классов
15	День защиты животных. Фотовыставка «Мой друг»	1-4	04.10	Ст. вожатая
16	Праздничный концерт «Восславим тех, чьё имя гордое Учитель!» Поздравление учителей – ветеранов с Годом учителя и наставника.	1-4	5.10	Ст. вожатая Учителя нач.классов
17	Всероссийская акция «День отца». Выставка фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья»	1-4	13.10	Ст.вожатая Кл.руководители
18	Посвящение «Вот и стал ты первоклассником»	1	17.10	Кл.рук.1 класса





32	День добровольца в России	1-4	05.12	Кл.руководители
33	День героев Отечества	1-4	07.12	Ст.вожатая
34	Акция «Кормушка»	1-4	11.12	Кл.руководители
35	Акция «Добрая игрушка – детям»	1-4	3 нед.	Ст.вожатая
36	Проект «Предновогоднее настроение» - Новогоднее оформление рекреаций и классов. - Конкурс «Фейерверк новогодних игрушек»(украшим ёлку игрушками, сделанными своими руками) - Новогодний утренник «Новогодняя сказка»	1-4	3-4 нед.	Ст.вожатая  Кл.руководители
<b>Январь</b> <b>«Знания – это сила»</b>				
37	Фотоконкурс к Всемирному дню снеговиков «Шествие снеговиков»	1-4	2 нед.	Ст.вожатая
38	Участие в конкурсе «Душа по капле собирает свет»	1-4	2 нед.	Руководители кружков
39	Международный день «Спасибо»	1-4	11.01	Классные руководители
40	Неделя школьных наук, посвященная М.В. Ломоносову - День физики - День литературы - День химии - День математики - День начальных классов		15.-19.01	Учителя нач.классов
41	День российского студенчества	1-4	24.01	Кл.руководители
42	Пока горит свеча	1-4	25.01	Кл.руководители
43	День памяти жертв Холокоста	1-4	26.01	Учитель истории
43	Лыжня зовет	1-4	30-31.01	Учителя физ-ры
<b>Февраль</b> <b>«Месячник гражданско – патриотического воспитания»</b>				
44	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	02.02	Учителя нач.классов
45	Всероссийский классный час «300-летие Российской науки»	1-4	08.02	Учителя нач.классов
46	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Живая память».	1-4	15.02	Ст.вожатая
47	Спортивный праздник «Буду в армии служить» к Дню защитника Отечества	1-4	22.02	Ст.вожатая Учителя физ-ры
48	Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя нач.классов
<b>Март</b> <b>«Красота спасет мир»</b>				

49	Неделя пятерок	1-4	1-7.03	Ст.вожатая
50	Конкурсная программа «Созвездие талантов»	1-4	07.03	Ст.вожатая
51	Гагаринский урок (к 90 – летию со дня рождения Ю.А.Гагарина)	1-4	11.03	Кл.руководители
52	Участие в районном фестивале «Радуга»	1-4	4 нед.	Ст.вожатая Руководители кружков
53	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители
54	Всемирный день театра	1-4	27.03	Руководитель театрального кружка
<b>Апрель</b> <b>«Дорогами космических орбит»</b> <b>«Россия – здоровая держава»</b>				
55	Соревнования «Безопасное колесо»	4	11.04	Учитель ОБЖ, руководитель кружка ЮИД
56	День космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители
57	К Всемирному дню здоровья Спортивно – музыкальные перемены «Здоровью-зеленый свет»	1-4	08.04	Учителя физ-ры
58	Неделя детской книги	1-4	11.04	Библиотекарь Кл.руководители
59	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1-4	19.04	Кл.руководители
60	Концерт для жителей села	1-4	2 нед.	Ст.вожатая Руководители кружков
61	Праздник русского чая	1-4	25.04	Классные руководители
<b>Май</b> <b>«Великая Победа»</b>				
62	Праздник мира и труда	1-4	01.05	Кл.руководители
63	Игровая программа «Пасхальные забавы»	1-4	03.05	Ст.вожатая
64	Акция «Окна Победы»	1-4	1 нед.	Ст.вожатая Кл.руководители
65	Митинг « Часовой знамени Победы»	1-4	08.05	Ст.вожатая
65	Акция «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	1-4	08.05	Ст.вожатая
66	Праздник «Прощай, начальная школа!»	1-4	3 нед.	Кл.руководитель 4 кл.

67	Праздник «Звени, звонок последний»	1-4	23.05	Классный руководитель 1 кл.
68	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Классные руководители
69	Спортивный праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ	1-4	23.05	Учителя физ-ры

#### **Классное руководство**

1	Составление социальных паспортов класса	1-4	2 нед.	Классные руководители
2	Ежедневный контроль посещаемости.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
3	Организация питания в школьной столовой.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
4	Работа с неуспевающими учащимися в течение месяца.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
5	Работа с учителями-предметниками	1-4	В течение месяца	Классные руководители
6	Проведение классных тематических часов, согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Классные руководители
7	Мероприятия по программе изучения ПДД	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
8	Планирование участия в работе МО классных руководителей школы	1-4	По графику	Классные руководители

#### **Курсы внеурочной деятельности**

1	Разговоры о важном	1-4	еженедельно	Классные руководители
2	Сувенирная мастерская	3	еженедельно	Евстафьева Е.Г.
3	Математика с увлечением	2	еженедельно	Евстафьева Е.Г.
4	Всезнайка		еженедельно	Кравцова В.В.
5	Подвижные игры		еженедельно	Шишкина Т.А.
6	Веселые игры	2,3	еженедельно	Кравцова В.В.
7	Юные инспектора движения	1,4	еженедельно	Шишкина Т.А.

#### **Самоуправление**

1	Распределение поручений в классных коллективах.	1-4	сентябрь	Классные руководители
---	---	-----	----------	-----------------------

2	Участие в мероприятиях РДДМ	1-4	В теч.года	Ст.вожатая Кл.руководители
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Работа первичного отделения РДДМ	1-4	В теч.года	Ст. вожатая
2	Работа по программе «Орлята России»	1-4	сентябрь	Кл.руководители
3	Регистрация членов ДОО РДДМ на официальном сайте	1-4	сентябрь	Ст. вожатая
4	Участие в календаре Дней единых действий	1-4	В теч.года	Ст. вожатая
5	<b>Акции:</b> «Добрая игрушка детям». «Накорми птиц».		Декабрь Январь	Ст. вожатая
6	<b>Мероприятия:</b> Правовой лекторий «Дети – детям» Мероприятия ко Дню матери	1-4	Ноябрь	Ст. вожатая
7	Рейд «Школьная форма»	1-4	сентябрь	Ст.вожатая
8	Смотр отрядных уголков	1-4	октябрь	Ст.вожатая
9	Рейд «Самый уютный класс»	1-4	ноябрь	Ст.вожатая
10	Рейд-проверка учебников	1-4	декабрь	Ст.вожатая
11	Участие во Всероссийском субботнике (уборка территории от листьев).	1-4	сентябрь	Кл.руководители
13	Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Ст.вожатая
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
1	Экскурсии в природу «Родной край»	1-4	сентябрь	Учителя нач.классов
2	Посещение сельской библиотеки	1-4	В теч.года	Классные руководители

3	Посещение мероприятий в сельском Доме культуры	1-4	В теч.года	Классные руководители
4	Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4	В теч.года	Классные руководители
<b>Профориентация</b>				
1	Тематические классные часы по теме «Мир профессий»	1-4кл.	В теч.уч.года	Кл.руководители
2	Экскурсии на предприятия села	1-4	В теч.уч.года	Кл.руководители
3	Встречи с родителями	1-4	В теч.уч.года	Кл.руководители
<b>Организация предметно- пространственной среды</b>				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно по понедельникам и пятницам	Администрация, ст. вожатая школы
2	Обновление стенда «Гордость школы»	1-4	октябрь	Ст.вожатая
3	Участие в муниципальном конкурсе «Душа по капле собирает свет»»	1-4	январь	Кл.руководители, руководители кружков
4	Мастерская Деда Мороза «Фейерверк игрушек»	1-4	Декабрь	Вожатая, кл. руководители
5	.Обновление классных и школьных тематических стендов, классных уголков.	1-4	В теч.уч.года	Вожатая, кл. руководители

6	Создание видеороликов, классных фотографий по лучшим мероприятиям.	1-4	В течение года	Учитель информатики Кл.руководители
7	Уход за зелеными насаждениями в классах.	1-4	В течение года	Кл.руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительское собрание «Организация образовательного процесса на начало 2023/2024 учебного года».	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Беседа с родителями «Как помочь ребёнку при выполнении домашних заданий»	1-4	По необходимости	Классные руководители
3	Систематическая работа с родителями по поводу успеваемости и посещаемости	1-4	Постоянно	Классные руководители
4	Организация школьного питания	1-4	Постоянно	Классные руководители
5	Знакомство с инструкцией-алгоритмом действий в случае ЧС.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
6	Инструктажи родителей о мерах профилактики гриппа, о мерах безопасности в школе, дома и на дороге.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
7.	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», семьи участников СВО Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся	1-4	В теч.года	Кл.руководители, инспектор по охране прав детства
8.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также в ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В теч.года	Классные руководители
9.	Размещение материалов для родителей (законных представителей) обучающихся на школьном сайте, школьной страничке ВК и создание родительских чатов .	1-4	В теч.года	Классные руководители
10	Участие родителей вместе с детьми в общешкольных мероприятиях.	1-4	В теч.года	Классные руководители
11	Организация работы лагеря дневного пребывания, досуговых лагерей	1-4	Ноябрь Март Июнь август	Администрация Классные руководители

<b>Профилактика и безнадзорность</b>				
1	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» Единый день профилактики правонарушений в школе	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Разработка и изготовление листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	1-4	октябрь	Инспектор по охране прав детства
3	Совет профилактики (по необходимости)	1-4	В теч.года	Заместитель директора по УВР Инспектор по охране прав детства
4	Проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни»	1-4	В теч.года	Классные руководители
5	Беседы по безопасности на каникулах	1-4	В конце четверти	Классные руководители
6	Информационное оповещение родителей через школьный дневник, мессенджеры.	1-4	В теч.года	Классные руководители
7	Межведомственное взаимодействие	1-4	В теч.года	Администрация Инспектор по охране прав детства
<b>Социальное партнерство</b>				
1	Митинг, посвящённый Дню освобождения Смоленщины «С праздником, любимая Смоленщина!»	1-4	25.09.2023	Любовскаяс/администрация Любовский СДК
2	День народного единства	1-4	ноябрь	Любовскаяс/библиотека
3	День толерантности	1-4	ноябрь	Любовскаяс/библиотека
4	«Живая память» к 35 – летию вывода советских войск из Афганистана	1-4	февраль	Любовскаяс/библиотека Любовский СДК
5	Неделя детской книги	1-4	апрель	Любовскаяс/библиотека
6	Пасхальный благовест Игровая программа «Пасхальные забавы»	1-4	май	Любовскаяс/библиотека Любовский СДК
7	Праздничный концерт для жителей села	1-4	апрель	Любовский СДК
8	Митинг «Часовой знамени Победы»	1-4	май	Любовскаяс/администрация Любовский СДК



## Примерный календарный план воспитательной работы (5-9 классы)

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>				
1	Планирование и реализация воспитательного компонента урока	5-9	На каждом уроке	Учителя-предметники
2	Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	5-9	В теч.уч.года	Учителя-предметники
3	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-9	По графику	Учителя-предметники
4	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам	5-9	По графику	Учителя-предметники
5	Предметные недели: Неделя школьных наук	5-9	январь	Учителя-предметники
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	5-9	октябрь	Учитель информатики
7	Пятиминутки на последних уроках, посвященные безопасности дорожного движения «Безопасный путь домой»	5-9	ежедневно	Учителя-предметники
8	Урок истории «Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	5-9	Февраль	Учитель истории
9	Урок истории: « День окончания Второй мировой войны»	5-9	Сентябрь	Учитель истории
10	Урок литературы: 100 лет Р.Гамзатову	5-9	Сентябрь	Учитель литературы
11	Урок истории: «210 лет со дня Бородинского сражения»	5-9	Сентябрь	Учитель истории
12	Всероссийский урок ОБЖ	5-9	Сентябрь	Учитель ОБЖ
13	Урок цифры	5-9	Сентябрь	Учитель информатики
14	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	5-9	Октябрь	Учитель информатики
15	Всероссийский урок ОБЖ ко Дню гражданской обороны в Российской Федерации.	5-9	Октябрь	Учитель ОБЖ
16	Урок ОБЖ к Всемирному дню ГО	5-9	Март	Учитель ОБЖ

17	Всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны, празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	Апрель	Учитель ОБЖ
18	Библиотечный урок «День славянской письменности и культуры»	5-9	Май	Библиотекарь
<b>Основные школьные дела</b>				
<b>Сентябрь</b> <b>«Внимание – дети!»</b> <b>«1160 –летию Смоленска и 80 – летию освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков посвящается...»</b>				
<b>Неделя безопасности</b> -беседа «Правила распорядка школьной жизни. Нормы и правила общения» -инструктажи по пожарной и электробезопасности; -беседа «Твой безопасный путь в школу и домой»; - общешкольная тренировочная эвакуация «Угроза теракта»		5-9	4-8.09	Кл.руководители Администрация школы
<b>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения</b> - Ежедневные минутки безопасности -Пешеходные экскурсии «Дом – школа- дом» - Инструктажи по правилам безопасности управления транспортными средствами для детей, прибывающих к месту учебы на велосипедах, самокатах. -Единый день безопасности дорожного движения		5-9	18-22.09	Классные руководители
1	Торжественная линейка «День знаний»	5-9	01.09	Классный руководитель 9 кл.
2	Акция «Спасибо учителю!»	5-9	01.09	Ст.вожатая
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	5-9	04.09	Ст. вожатая, классные руководители
4	«День окончания Второй мировой войны»	5-9	04.09	Учитель истории
5	День воинской славы России, посвященный 211-летию со дня Бородинского сражения	5-9	07.09	Классные руководители
6	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка
7	Старт общешкольных конкурсов: - «Лучший дежурный класс» - «Активист - 2023»	5-9	2 нед.	Ст. вожатая
8	День освобождения Смоленщины. Митинг «С праздником, любимая Смоленщина!»	5-9	25.09	Ст. вожатая
9	Конкурс юных художников «Державный град, что на Днепре стоит»	5-9	14.09- 25.09	Учителя ИЗО
10	Классные часы «Смоленское подполье»	5-9	21.09	Кл.руководители

11	Осенний кросс -2023	5-9	28.09	Учителя физ-ры Ст. вожатая
12	Акция «Очистим планету от мусора»	5-9	3нед.	Ст. вожатая
13	Акция «Спасибо за заботу!»	5-9	27.09	Ст.вожатая
14	Акция «Сдай батарейку – спаси планету!»	5-9	В теч.года	Ст.вожатая
<b>Октябрь</b> <b>«Осенние фантазии»</b> <b>«Спешите делать добро!»</b>				
15	День пожилого человека	5-9	01.10	Кл.руководители
16	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
17	День защиты животных. Фотовыставка «Мой друг»	5-9	04.10	Ст. вожатая
18	Праздничный концерт «Восславим тех, чьё имя гордое Учитель!» Поздравление учителей – ветеранов с Годом учителя и наставника.	5-9	5.10	Ст. вожатая Учитель музыки
19	Всероссийская акция «День отца». Выставка фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья»	5-9	13.10	Ст.вожатая Кл.руководители
20	Фольклорный праздник «Осень щедрую встречаем, урожаем угощаем»	5-7	19.10	Учитель технологии
21	Соревнования по настольному теннису	5-9	17-21.10	Учителя физ-ры
20	К Международному дню школьных библиотек акция «Читаем с первыми!»	5-9	25.10	Библиотекарь
<b>Ноябрь</b> <b>«Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений»</b>				
21	День народного единства	5-9	4.11	Классные руководители
22	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	9.11	Классные руководители
23	Соревнования «Бои на шашечном и шахматном полях»	5-9	28-29.11	Ст. вожатая Учителя физ-ры
24	Неделя правовой помощи  - Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.  - Выставка книг «Права детей».  - Изготовление памяток для несовершеннолетних «Детский телефон доверия – выход есть всегда».  - Акция «Узнай о своих правах через QR – код»	5-9	13-20.11  13.11  13.11  14.11	Инспектор по охране прав детства  Библиотекарь  Инспектор по

25	-Правовой лекторий	7-9	14.11	охране прав детства
	- День толерантности «Жить в мире с собой и с другими»			Ст.вожатая
	День отказа от курения			16.11
				16.11
			19.11	Классные руководители
26	К Всемирному дню памяти жертв ДТП. Акция «Ангел памяти»	5-9	21.11	Ст.вожатая
27	«Семья и семейные ценности»	5-9	27.11	Руководитель МО
28	Флэш-моб ко Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Ст.вожатая
<b>Декабрь</b> <b>«Новогодние чудеса»</b>				
29	День борьбы со СПИДом.	5-9	01.12	Ст.вожатая
30	Неделя воинской славы -3 декабря – День Неизвестного Солдата - 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), - 9 декабря – День Героев Отечества)	5-9	03.12	Учитель истории
			05.12	Классные руководители
			09.12	Ст.вожатая
31	Международный день инвалидов		04.12	Ст.вожатая
32	Час кода	5-9	05.12	Учитель информатики
33	День добровольца в России	5-9	05.12	Кл.руководители
34	Правовой час «Основной закон государства - права, гарантии, защита»	5-9	11.12	Кл.руководители
35	Акция «Добрая игрушка – детям»	5-9	3 нед.	Ст.вожатая
36	Проект «Предновогоднее настроение»	5-9	3-4 нед.	Ст.вожатая
	- Новогоднее оформление рекреаций и классов. - Конкурс «Фейерверк новогодних игрушек»( украсим ёлку игрушками, сделанными своими руками) - Дисотека «Мы встречаем Новый год»»			Кл.руководители

<b>Январь</b> <b>«Знания – это сила»</b>				
37	Фотоконкурс к Всемирному дню снеговиков «Шествие снеговиков»	5-9	2 нед.	Ст.вожатая
38	Участие в конкурсе «Душа по капле собирает свет»	5-9	2 нед.	Руководители кружков
39	Международный день «Спасибо»	5-9	11.01	Классные руководители
40	Неделя школьных наук, посвященная М.В. Ломоносову -День физики - День литературы - День химии - День математики -День начальных классов	5-9	15.-19.01	Учителя - предметники
41	День российского студенчества	5-9	24.01	Кл.руководители
42	Пока горит свеча	5-9	25.01	Кл.руководители 7-9 кл.
43	День памяти жертв Холокоста	5-9	26.01	Учитель истории
43	Лыжня зовет	5-9	30-31.01	Учителя физ-ры
<b>Февраль</b> <b>«Месячник гражданско – патриотического воспитания»</b>				
44	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	02.02	Учитель истории
45	Всероссийский классный час «300-летие Российской науки»	5-9	08.02	Администрация
46	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Живая память».	5-9	15.02	Ст.вожатая
47	Спортивный праздник «Буду в армии служить»к Дню защитника Отечества	5-9	22.02	Ст.вожатая Учителя физ-ры
48	Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка, начальных классов
<b>Март</b> <b>«Красота спасет мир»</b>				
49	Неделя пятерок	5-9	1-7.03	Ст.вожатая
50	Конкурсная программа «Созвездие талантов»	5-9	07.03	Ст.вожатая
51	Гагаринский урок (к 90 – летию со дня рождения Ю.А.Гагарина)	5-9	11.03	Кл.руководители
52	Участие в районном фестивале «Радуга»	5-9	4 нед.	Ст.вожатая Руководители кружков
53	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители
54	Всемирный день театра	5-9	27.03	Руководитель театрального кружка

<b>Апрель</b> <b>«Дорогами космических орбит»</b> <b>«Россия – здоровая держава»</b>				
55	Соревнования «Безопасное колесо»	4-5	11.04	Учитель ОБЖ, руководитель кружка ЮИД
56	День космонавтики	5-9	12.04	Классные руководители
57	К Всемирному дню здоровья Товарищеская встреча по волейболу	7-9	08.04	Учителя физ-ры
58	Спортивно – развлекательный квест по ПДД «Транспорт. Улица и Я!»	5-7	11.04	Ст.вожатая
59	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	5-9	19.04	Кл.руководители
60	Концерт для жителей села	5-9	2 нед.	Ст.вожатая Руководители кружков
61	Праздник русского чая	5-9	25.04	Классные руководители 5-6 кл.
<b>Май</b> <b>«Великая Победа»</b>				
62	Праздник мира и труда	5-9	01.05	Кл.руководители
63	Игровая программа «Пасхальные забавы»	5-6	03.05	Ст.вожатая
64	Акция «Окна Победы»	5-9	1 нед.	Ст.вожатая Кл.руководители
65	Митинг « День Победы»	5-9	08.05	Ст.вожатая
65	Акция «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	5-9	08.05	Ст.вожатая
66	Трудовой десант «Наша клумба лучше всех»	5-9	1-2 нед.	Классные руководители
67	Акция «Белый цветок»	5-9	1-2нед.	Ст.вожатая
68	Праздник «Звени, звонок последний»	9	23.05	Классный руководитель 9 кл.
69	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Классные руководители
70	Спортивный праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ	5-9	23.05	Учителя физ-ры

<b><u>Классное руководство</u></b>				
1	Составление социальных паспортов класса	5-9	2 нед.	Классные руководители
2	Ежедневный контроль посещаемости.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
3	Организация питания в школьной столовой.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
4	Работа с неуспевающими учащимися в течение месяца.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
5	Работа с учителями-предметниками	5-9	В течение месяца	Классные руководители
6	Проведение классных тематических часов, согласно индивидуальным планам классных руководителей	5-9	В течение месяца	Классные руководители
7	Мероприятия по программе изучения ПДД	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
8	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	По графику	Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
1	Разговоры о важном	5-9	еженедельно	Классные руководители
2	Сувенирная мастерская	5-8	еженедельно.	Евстафьева Е.Г.
3	Юный пожарный	5-7	еженедельно	Новик Е.А.
4	Географический калейдоскоп	8-9	еженедельно	Чечурина Т.П.
5	Алгоритмика на Кумире.		еженедельно	Ивашкина И.С.
6	Фантазия	5-6	еженедельно	Титкова Е.Л.
7	За страницами учебника русского языка	5-9	еженедельно	Калинина В.А.
8	Эколог	5-6	еженедельно	Дмитраченкова Г.В.
9	Россия – мои горизонты	6-9	еженедельно	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>				
1	Формирование Совета детского первичного объединения РДДМ	5-9	1-2 нед. сентября	Ст. вожатая

2	Заседание Совета обучающихся	5-9	1 раз в четверть	Ст. вожатая
3	Работа Совета обучающихся	5-9	В теч.года	Ст. вожатая
4	Распределение поручений в классных коллективах.	5-9	сентябрь	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Работа первичного отделения РДДМ	5-9	В теч.года	Ст. вожатая
2	Выбор председателя первичного отделения	5-9	сентябрь	Ст. вожатая
3	Регистрация членов ДОО РДДМ на официальном сайте	5-9	сентябрь	Ст. вожатая
4	Участие в календаре Дней единых действий	5-9	В теч.года	Ст. вожатая
5	Сбор председателей первичных организаций РДДМ	5-9	В теч.года	Ст. вожатая
6	Слёт первичных организаций РДДМ	5-9	декабрь	Ст. вожатая
7	<b>Акции:</b> «Обелиск» - благоустройство территории памятника и обелиска. Дом без одиночества «Добрая игрушка детям». «Накорми птиц». «Белый цветок»		Сентябрь , апрель  Октябрь Декабрь Январь Май	Ст. вожатая
8	<b>Мероприятия:</b> Мастер-класс «Белый цветок» Правовой лекторий «Дети – детям» Мероприятия ко Дню матери Сотрудничество с военизированной частью г. Десногорск VI муниципальный детско-юношеский исторический квест «От неизвестных и до знамениты, сразить которых годы не вольны...»	5-9	Апрель Ноябрь  В теч.уч.года  май	Ст. вожатая
9	Рейд «Школьная форма»	5-9	сентябрь	Ст. вожатая
10	Смотр отрядных уголков	5-9	октябрь	Ст. вожатая
11	Рейд «Самый уютный класс»	5-9	ноябрь	Ст. вожатая
12	Рейд-проверка учебников	5-9	декабрь	Ст. вожатая



13	Участие во Всероссийском субботнике (уборка территории от листьев).	5-9	сентябрь	Кл.руководители
14	Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Ст.вожатая
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
1	Экскурсии в природу «Моя родная сторона, Смоленщина моя!»	5-9	сентябрь	Учителя географии и ОБЖ
2	Экскурсии в учебные заведения г. Рославля	5-9	В теч.года	Классные руководители 8-9 кл.
3	Экскурсии в музеи по «Пушкинской карте»	8-9	В теч.года	Классные руководители 8-9 кл.
4	Работа кружков по отдельному плану	5-9	В теч. года	Руководители кружков
5	Работа школьного спортивного клуба по отдельному плану	5-9	В теч.года	Руководитель спорт.клуба
<b>Профорентация</b>				
1	Тематические классные часы по теме «Мир профессий»	5-9 кл.	В теч.уч.го да	Кл.руководители
2	Социально-психологическое тестирование	7-9	октябрь	Зам.директора по учебно – воспитательной работе
3	День открытых дверей. Посещение учебных заведений.	9	В теч.уч.го да	Кл.руководители
4	Мониторинг наклонностей выпускника к профессиональной деятельности.	9	В теч.уч.го да	Кл.руководитель 9 кл., учитель предпрофильной подготовки

5	Открытые уроки на портале «Проектория» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	9	В теч.года	Кл.руководитель 9 кл., учитель предпрофильной подготовки
6	Реализация программы Профориентационного уровня на базовом уровне «Россия – мои горизонты»	6-9	В теч.уч. года	Классные руководители
<b>Организация предметно- пространственной среды</b>				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Еженеде льно по понедел никам и пятницам	Администрация, ст. вожатая школы
2	Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	октябрь	Ст.вожатая
3	Участие в муниципальном конкурсе «Душа по капле собирает свет»»	5-9	январь	Кл.руководители, руководители кружков
4	Мастерская Деда Мороза «Фейерверк игрушек»	5-9	Декабрь	Вожатая, кл. руководители
5	.Обновление классных и школьных тематических стендов, классных уголков.	5-9	В теч.уч.го да	Вожатая, кл. руководители
6	Праздничный выпуск экспресс- газеты «Поздравляем с праздником!»	5-9	В теч.уч.го да	Вожатая «Прессцентр»
7	Создание видеороликов, классных фотографий по лучшим мероприятиям.	5-9	В течение года	Учитель информатики Кл.руководители
8	Уход за зелеными насаждениями в классах.	5-9	В течение года	Кл.руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительское собрание «Организация образовательного процесса на начало 2023/2024 учебного года».	5-9	сентябрь	Классные руководители

2	Беседа с родителями «Как помочь ребёнку при выполнении домашних заданий»	5-9	По необходимости	Классные руководители
3	Систематическая работа с родителями по поводу успеваемости и посещаемости	5-9	Постоянно	Классные руководители
4	Организация школьного питания, в том числе с родительской платой.	5-9	Постоянно	Классные руководители
5	Знакомство с инструкцией-алгоритмом действий в случае ЧС.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
6	Инструктажи родителей о мерах профилактики гриппа, о мерах безопасности в школе, дома и на дороге.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
7.	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», семьи участников СВО Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся	5-9	В теч.года	Кл.руководители, инспектор по охране прав детства
8.	Всероссийские родительские собрания	5-9	В теч.года	Классные руководители
9.	Размещение материалов для родителей (законных представителей) обучающихся на школьном сайте, школьной страничке ВК и создание родительских чатов .	5-9	В теч.года	Классные руководители
10	Участие родителей вместе с детьми в общешкольных мероприятиях.	5-9	В теч.года	Классные руководители
11	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулы, в период учебного времени, а также в ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В теч.года	Классные руководители
12	Организация работы лагеря дневного пребывания, досуговых лагерей	5-9	Ноябрь Март Июнь Август	Администрация Классные руководители
<b>Профилактика и безнадзорность</b>				
1	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» Единый день профилактики правонарушений в школе	5-9	Сентябрь	
2	Разработка и изготовление листовок, памяток для классных руководителей по профилактике	5-9	Октябрь	Инспектор по охране прав

	суицида среди обучающихся			детства
3	Совет профилактики (по необходимости)	5-9	В теч.года	Заместитель директора по УВР Инспектор по охране прав детства
4	Проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни»	5-9	В теч.года	Классные руководители
5	Беседы по безопасности на каникулах	5-9	В конце четверти	Классные руководители
6	Информационное оповещение родителей через школьный дневник, мессенджеры.	5-9	В теч.года	Классные руководители
7	Межведомственное взаимодействие	5-9	В теч.года	Администрация Инспектор по охране прав детства
8	Участие в СПТ	7-9	В теч.года	Инспектор по охране прав детства
9	Организация работы службы примирения (медиации).	5-9	В теч.году	Администрация
<b>Социальное партнерство</b>				
1	Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины «С праздником, любимая Смоленщина!»	5-9	25.09.202 3	Любовская/админ истрация  Любовский СДК
2	Фольклорный праздник «Осень щедрую встречаем, урожаем угощаем»	5-7	19.10.202 3	Любовская/библи отека Любовский СДК
4	День народного единства	5-9	Ноябрь	Любовская/библи отека
5	День толерантности	5-9	Ноябрь	
6	Правой час « Основной закон государства – права, гарантии, защита»	5-9	Декабрь	Любовская/библи отека
7	«Живая память» к 35 – летию выводов советских войск из Афганистана	5-9	Февраль	Любовская/библи отека Любовский СДК
8	«От Волги до Енисея» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Любовская/библи отека Любовский СДК
9	Неделя детской книги	5-6	Апрель	Любовская/библи отека
10	Пасхальный благовест  Игровая программа «Пасхальные забавы»	5-6	Май	Любовская/библи отека Любовский СДК

11	Праздничный концерт для жителей села	5-9	апрель	Любовский СДК
12	Митинг «Часовой знамени Победы»	5-9	Май	Любовская/администрация Любовский СДК